

**Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

Шалимова Людмила Николаевна, педагог-психолог  
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

## Задачи психолого-педагогического сопровождения в отношении семей обучающихся инклюзивных групп:

- ❖ систематическая психологическая помощь родителям и родственникам обучающихся;
- ❖ повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- ❖ повышение уровня реабилитационной компетентности родителей обучающихся с ОВЗ;
- ❖ оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ;
- ❖ формирование психологической культуры.



## Методика для родителей «Хочу, могу, надо»

<b>ХОЧУ</b>	<b>МОГУ</b>	<b>НАДО</b>
<p>Помочь подростку оценить его способности и интересы; Выяснить, какие профессии ему нравятся; Определить, имеет ли он представление о том, чем ему придется заниматься каждый трудовой день.</p>	<p>Помочь определить способности, ЗУН. Рассказать, как можно их применить; Познакомить ребенка с требованиями предъявляемые выбранной профессией.</p>	<p>Исследовать рынок труда; Обсудить с ребенком, в каких учебных заведениях можно получить интересующую профессию; Обсудить престиж и перспективность выбранной профессии</p>



## Ошибки при выборе профессии:

- Отношение к выбору профессии как к неизменному.
- Бытующие мнения о престижности профессии.
- Выбор профессии под влиянием товарищей.
- Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
- Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
- отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
- Отсутствие умения разобраться, оценить свои способности, возможность в выбранной профессии.
- Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
- Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.

ПЛАН  
работы с семьей студента на \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_

Дата	Проблема семьи	Что сделано	подпись

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА

1. ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

Студент проживает с матерью \_\_\_\_\_

с отцом \_\_\_\_\_

с бабушкой \_\_\_\_\_

с дедушкой \_\_\_\_\_

С другими ближайшими родственниками  
(указать родство) \_\_\_\_\_

с сёстрами \_\_\_\_\_

с братьями \_\_\_\_\_

Количество членов в семье \_\_\_\_\_

Студент проживает: отдельная квартира \_\_\_\_\_

(квартирные условия) коммуналная квартира \_\_\_\_\_

(кол-во соседей)

Студент проживает: общежитие \_\_\_\_\_

2. УЧЕБНОЕ МЕСТО студента

Своя комната \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Свой письменный стол \_\_\_\_\_

Условия для занятий \_\_\_\_\_

3. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ (кружки, секции, периодичность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

\_\_\_\_\_

Раздел 2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧЕБНАЯ КАРТА (лицевая сторона)

Параметры	Мнение студента	Мнение родителей	Мнение классного руководителя
Предметы, изучаемые с удовольствием			
Предметы, вызывающие трудности			
Предметы, которые хотели бы изучать дополнительно			

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УЧЕБЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (оборотная сторона)

Параметры	Мнение студента	Мнение родителей
Полностью самостоятелен		
Оказывается эпизодическая помощь (указать, по каким предметам)		
Оказывается постоянная помощь		

## Рекомендации для работы с родителями:

- - организовывать «Дни открытых дверей» - присутствие на занятиях, совместная работа по освоению каких-либо необходимых навыков;
- - проводить родительские собрания на темы: права и обязанности детей и их родителей, формы социальной поддержки детей инвалидов и детей с ОВЗ, психологические рекомендации по успешному содействию студентам в приобретении профессиональных ЗУН.
- - проведение работы с родителями необходимо рассматривать как важнейший элемент в комплексной реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ, т.к. только при взаимодействии с семьей, социальный педагог может помочь ребенку-инвалиду.



Спасибо за внимание!

