

ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»



Педагог-психолог
Шалимова Л.Н.

Проблемы, возникающие в процессе обучения у студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- Проблемы адаптации;
- Проблемы эмоционально-волевой сферы;
- Проблемы познавательной сферы;
- Проблемы межличностного общения;
- Проблемы самооценки



Методики для выявления проблем адаптации и социализации:

| Методика | Автор |
|---|--|
| изучение самооценки психических состояний | Г. Айзенк |
| изучение социализированности личности | М. И. Рожков |
| определение индекса толерантности; определение системы ценностных ориентаций | М. Рокич |
| оценка социально-психологической адаптированности | К. Роджерс и Р. Даймонд в адаптации Т. В. Снегиревой |
| методика диагностики показателей и форм агрессии | А. Басс и А. Дарки |
| методика экспресс-оценки выраженности состояний тревожности и депрессии | Яхин К.К., Менделевич Д.М. |
| Опросник суицидального риска | (модификация Т.Н. Разуваевой) |
| Тест-опросник по депрессии | Бек |

Проблемы адаптации и их решение

- «Формула успеха»
- Проект «Школа кураторов»
- Студенческий Актив
- Психологический клуб «Путь к себе»



Решение проблемы эмоционально-волевой сферы

- Работа психологического клуба «Путь к себе»:
«Психологическое занятие «Умей управлять собой»
Тренинг «Повышение стрессоустойчивости перед экзаменами»
«Как научиться не унывать»
- Работа Центра помощи родителям
- Работа Службы сопровождения физического, психического и социального развития для обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ по программе «Свет души моей» и «Вернем улыбку детям»



Решение проблемы познавательной сферы

- *Обучение педагогических работников СПО*

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»

«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»

Со студентами

- Тренинги по развитию внимания, памяти, мышления, когнитивных процессов



Проблемы межличностного общения

■ *Со студентами*

- - Работа службы медиации и программа «Успех»
 - - Работа психологического клуба «Путь к себе»
 - и реализация программы «Я делаю свой выбор»
 - - Проект «Я УЧУСЬ Общаться»
 - - Посещение клуба на базе общежития «Клуб будущих матерей», «Мой дом»
 - - Тренинги личностного роста
- Тренинг «Учимся жить без конфликтов»
Деловая игра «Быть толерантным»
- Коммуникативные тренинги

■ *С родителями*

- Организовано индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам (непонимание в семье, разборы семейных конфликтов, налаживание внутрисемейных отношений)



Проблемы самооценки

- Тренинги позитивного самовосприятия и уверенного поведения (отработка навыков уверенного поведения и саморегуляции, анализ сильных и слабых сторон личности, овладение психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я»);

Психологическое занятие «Между нами» 1-2 курс

Психологическое занятие «Мои ресурсы» 3-4 курс

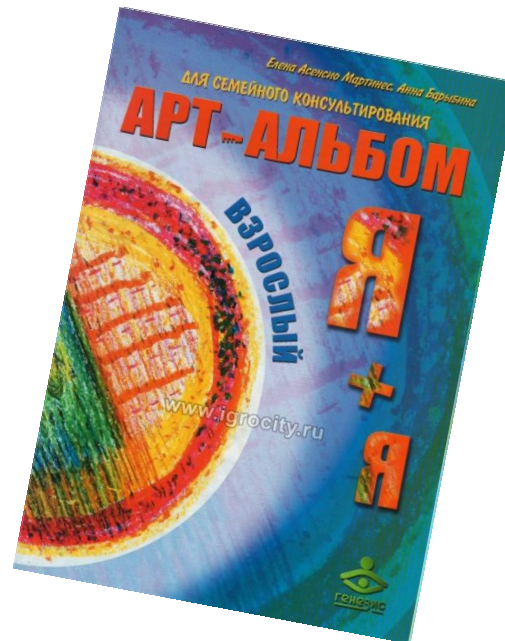
Тренинг «Я и мир» (управление эмоциями) 3-4 курс

Тренинг «Мои ценности» 1-2 курс



Продукты совместной деятельности при работе с педагогом-психологом

- арт-альбомы
- фотоколлажи и фотодневники
- рисунки
- мини-сочинения или эссе на заданную тему
- дневники
- памятки и тд



Результаты при работе психолого-педагогической службы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- готовность обучающегося с инвалидностью и ОВЗ к дальнейшей работе и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению;
- сформированность мотивации, ответственного отношения к заданиям;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни;
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками разрешения проблем;
- определение назначения и функций различных социальных институтов;
- повышение качества оказания консультативной, методической, правовой и психолого-педагогической помощи для студентов с ОВЗ и их родителей;
- формирование личности студента с ОВЗ, социализированной к условиям профессиональной среды;

Спасибо за внимание!!!

