

-МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ОБПОУ «КГПК»  
от 29.05.2023 №916

**АДАптированная ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(нарушение зрения)**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Подготовка специалистов среднего звена

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

**Квалификация выпускника**

Специалист по пожарной безопасности

Курск  
2023

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы</b>	<b>59</b>
5.1. Примерный учебный план	59
5.2. Примерный календарный учебный график	63
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	72
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	72
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	<b>72</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	72
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	75
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	76
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	77
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	77
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>78</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей</b>	<b>80</b>
Приложение 1.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»	80
Приложение 1.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров»	128
Приложение 1.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ <sub>1</sub> .03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	158
Приложение 1.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ <sub>2</sub> .03 «Обеспечение противопожарного режима на объекте»	206
<b>Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин</b>	<b>236</b>
Приложение 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»	236
Приложение 2.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	248
Приложение 2.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	263
Приложение 2.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	277
Приложение 2.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	292
Приложение 2.6 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»	306
Приложение 2.7 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Автоматизированные системы управления и связь»	318
Приложение 2.8 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические аспекты пожарной безопасности»	328
Приложение 2.9 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка»	338
Приложение 2.10 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Здания и сооружения»	365
Приложение 2.11 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Теория горения и взрыва»	382
<b>Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания</b>	<b>396</b>

<b>Приложение 4 Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности .....</b>	<b>418</b>
---	------------

## Раздел 1. Общие положения

– 1.1. Настоящая примерная адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 20.02.04 *Пожарная безопасность* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 *Пожарная безопасность*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 n 69571);

(далее – ФГОС СПО).

ПАООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 *Пожарная безопасность*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

ПАООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПАООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПАООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 n 69571);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (ОТФ F/03.6)

АОП СПО - адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования;  
 ПОО СПО – профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования;  
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;  
 ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
 ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;  
 МСЭ – медико-социальная экспертиза;  
 ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;  
 ППС – психолого-педагогическая служба;  
 ППк – психолого-педагогический консилиум;  
 ИУП – индивидуальный учебный план.  
 ПАООП – примерная адаптированная основная образовательная программа;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист по пожарной безопасности»

*Направленность ОП (по выбору):* организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; обеспечение противопожарного режима на объекте.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общий <sup>2</sup> вид деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>3</sup>

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Специалист по противопожарной профилактике.	

<sup>2</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

<sup>3</sup> Перечень направленностей в ПООП указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.




Специалист по противопожарной профилактике.

Получение образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно - заочная и заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *специалист по пожарной безопасности* – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *специалист по пожарной безопасности* – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: <sup>4</sup>:

12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по организации тушения пожаров</i>	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 <sub>1</sub> Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с	

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

направленностью: <i>Специалист по противопожарной профилактике</i>	
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 <sub>2</sub> Обеспечение противопожарного режима на объекте

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые</p>

		<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

	иностранных языках	<p>в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<i>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</i>	<p><b>Практический опыт:</b> несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в</p>

		<p>объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
	<p><i>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности сизод, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗс;</p> <p>проведения технического обслуживания сизод;</p> <p>подготовки сизод к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства,</p>

		<p>оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание сизод;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки сизод к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном</p>
--	--	---

		<p>технической исправности сизод, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование гдзс; сроки и порядок проведения технического обслуживания сизод; служебная документация гдзс и порядок её ведения;</p>
	<p><i>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p>



		<p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p><i>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного сна-</p>

		<p>ряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента,</p>
--	--	---

		<p>пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена гдзс в сизод в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p><b>знания:</b></p> <p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p>
--	--	--

		<p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>способы локализации горения</p> <p>способы ликвидации горения</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - гдзс);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – сизод) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена гдзс в сизод;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p>
--	--	---

		<p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	<p><i>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b> правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
	<p><i>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;</p>

		<p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
	<p><i>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</i></p>	<p><b>практический опыт:</b>  выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;  выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p><b>умения:</b>  при проведении обследования</p>

		<p>лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>знания:</b> основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставления, инструкции, нормативные правовые акты,</p>
--	--	--

		<p>регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства российской федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
<p>Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p><i>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения;</p> <p>ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты;</p> <p>проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p> <p><b>Умения:</b> применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p><b>знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и</p>



		<p>оборудования; классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p>
	<p><i>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p><b>Умения:</b> обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму</p> <p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; характеристики потенциально опасных промышленных объектов, основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p>
	<p><i>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p>

		<p><b>Умения:</b> вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>
	<p><i>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p>
		<p><b>Умения:</b> применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
	<p><i>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и</p>

	<p><i>дан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</i></p>	<p>нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p> <p><b>Умения:</b> составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>
	<p><i>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p><b>Умения:</b> проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
<p>ВД<sub>1</sub> 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего работать с пожарно-</p>

		<p>техническим и спасательным вооружением и оборудованием проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>определять ранг пожара</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженер-</p>
--	--	---

		<p>ную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>знания:</b></p> <p>универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>правила эксплуатации пожарных гидрантов</p>
--	--	---

		<p>требования охраны труда при тушении пожара  горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ  нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ  требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре  порядок передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</i></p>	<p><b>практический опыт:</b>  организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществления выбора огнегасящих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием</p>

		<p>средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной</p>
--	--	---

		<p>для дыхания среде;</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;</i></p>	<p><b>практический опыт:</b>  организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов  обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей  организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда  организации деятельности караула в период дежурства</p> <p><b>умения:</b>  организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p>



		<p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p><b>знания:</b></p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, ре-</p>
--	--	---

		<p>главляющих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p><b>умения:</b></p> <p>контролировать содержание боевой одежды, сизод личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное</p>

		<p>размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p><b>знания:</b></p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства российской федерации</p>
--	--	---

		<p>ции          требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы          район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность          требования пожарной безопасности          состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула          тактико-технические характеристики техники и вооружения караула          состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула          информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула          информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула          информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула          правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);</i></p>	<p><b>практический опыт:</b>          организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;          проведения тренировочных занятий по решению пожарнотактических задач на различные объекты;</p> <p><b>Умения:</b>          изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;          организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p>

		<p>выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидро-</p>

		<p>абразивной резкой;</p> <p><b>Умения:</b>  определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;  осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;  определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;  управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;  осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p><b>знания:</b>  требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;  требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;  назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p><b>практический опыт:</b>  планирования и составления документов предварительного планирования боевых дей-</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-</i></p>	

	<p><i>спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;</i></p>	<p>ствий по тушению пожаров; анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p><b>Умения:</b>          планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p><b>знания:</b>          порядок, формы и методы проверки состояния организации</p>
--	--	---

		<p>оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методика изучения пожаров; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p>



	<p><i>средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;</i></p>	<p><b>Умения:</b>  осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;  оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;  контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p>
		<p><b>Знания:</b>  нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p>
		<p><b>умения:</b>  рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных вести документацию учета занятий  организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом  выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>
		<p><b>Знания:</b>  основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса  порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений  требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки</p>

		<p>личного состава отделения  порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ  нормативы по пожарно-строевой подготовке  нормативы по физической подготовке</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;  организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;  организации технического обслуживания техники;  ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p>
		<p><b>умения:</b>  ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;  контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;  контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;  организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;  обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p><b>Знания:</b>  материальная часть и тактико-</p>

		<p>технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;  периодичность регламентного обслуживания техники;  план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;  требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;  устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;  правила ведения документации;  правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;  организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;  организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;  руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники  восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p><b>умения:</b>  работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием  проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова  осуществлять расчет вероятного развития пожара  определять ранг пожара  рассчитывать необходимое количество сил и средств  организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние го-</p>

		<p>товности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники го-</p>
--	--	---

		<p>рюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, сиз пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, сиз пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, сиз пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p><b>Умения</b></p> <p>обслуживание и ремонт пожарного оборудования,</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p><b>Умения</b></p> <p>обслуживание и ремонт пожарного оборудования,</p>

		<p>средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p><b>знания:</b>  порядок учета пожарной техники и имущества;  правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;  порядок подготовки пожарной техники к использованию;  правила хранения пожарной техники;  порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;  порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;  порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;  правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;  порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;  порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;  требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
<p>Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)</p>	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  планирования пожарно-профилактических работ на объекте;  контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта;  о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;  проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;  расчета необходимого количества первичных средств пожа-</p>

		<p>ротушения на объекте; разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p><b>Знания:</b> нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; пожарная опасность контролируемых объектов; технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; средства пожаротушения, используемые на объекте; схемы действий персонала организации при пожарах; причины пожаров и взрывов и</p>
--	--	---

		их основные поражающие факторы; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования пожарно-профилактических работ на объекте контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ обеспечения объекта знаками пожарной безопасности</p>
		<p><b>Умения:</b> разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>
		<p><b>знания:</b> нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных доку-</p>



		<p>ментов по пожарной безопасности</p> <p>противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>организации и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p> <p>организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта</p> <p>обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению</p> <p>проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов</p> <p>представления интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p> <p>контроля технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения</p>

		<p>разработки графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения</p> <p>выдачи предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации</p> <p>технологические процессы производства и его пожарная опасность</p> <p>конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p>
--	--	---

		<p>требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции</p> <p>требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства</p> <p>порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>организации и контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте;</p> <p>организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта;</p> <p>обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению;</p> <p>проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов;</p> <p>представления интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах;</p> <p>контроля технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения;</p> <p>разработки графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;</p> <p>разрабатывать совместно с ру-</p>

		<p>ководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</p> <p>выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p>
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции;</p> <p>требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства;</p> <p>порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выдачи предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной без-</p>

		<p>опасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> <p>оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> <p>порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> <p>требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; проведения превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения;</p> <p>контроля оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов;</p> <p>проверки технического состояния и соответствия эксплуа-</p>

		<p>тационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях;</p> <p>контроля работоспособности систем оповещения при пожаре;</p> <p>контроля наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>проведения практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения;</p> <p>ведения эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей;</p> <p>своевременного информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей</p> <p><b>умения:</b></p> <p>разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>контролировать работоспособность систем автоматического</p>
--	--	---

		<p>пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>требования нормативных до-</p>
--	--	--

		кументов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей
	<i>ПК<sub>2</sub> 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</i>	<p><b>Практический опыт:</b> составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации</p> <p><b>Умения:</b> составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; Рассчитывать пути эвакуации</p> <p><b>знания:</b> требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологические процессы производства и его пожарная опасность конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p>
	<i>ПК<sub>2</sub> 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</i>	<p><b>Практический опыт:</b> расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p><b>Умения:</b> проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p><b>знания:</b> законодательство российской федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности документы по пожарной безопасности в строительстве</p>
	<i>ПК<sub>2</sub> 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы</i>	<b>практический опыт:</b> создания и содержания в соответствии с установленными нормами органов управления и



	<p><i>по содействию пожарной охране при тушении пожаров</i></p>	<p>подразделения пожарной охраны содержания в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров проведения обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины предоставления в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов организации, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами проверки работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения) общего руководства по тушению пожара до прибытия пожарных организации эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определения места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны</p> <p><b>умения:</b>  определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества  определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара  определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма  определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования бли-</p>
--	---	--

		<p>жайших водоисточников определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения</p> <p>определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p> <p>принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности</p> <p>пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации</p> <p>особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации</p> <p>необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности</p>
	<p><i>ПК<sub>2</sub> 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p>проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти</p> <p>контроля обслуживания стационарных автоматических уста-</p>

		<p> новок обнаружения и тушения пожара  планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации планирования потребности и количества первичных средств пожаротушения  составления заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования  проведения тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения  экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ  обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности </p> <p> <b>Умения:</b>  разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации  организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации  обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ  организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности </p> <p> <b>знания:</b>  требования нормативных документов по обеспечению про- </p>
--	--	---

		<p>тивопожарного режима в организации</p> <p>противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации</p> <p>требования к содержанию путей эвакуации</p> <p>требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции</p> <p>требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p>требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ</p> <p>порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p> <p>порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p> <p>порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант)</p> <p>требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией</p> <p>требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)</p> <p>порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
--	--	---



## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование <sup>5</sup>	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Всего по УД/МДК	В т.ч. лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы<sup>7</sup></b>		<b>2952</b>								
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>489</b>	<b>402</b>	<b>489</b>	<b>402</b>					
СГ.01	История России	45	14	45	14					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	186	186	186					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	28	72	28					
СГ.04	Физическая культура	186	174	186	174					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>451</b>	<b>242</b>	<b>451</b>	<b>242</b>					
ОП.01	Инженерная графика	45	26	45	26					

<sup>5</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>6</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

<sup>7</sup> Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

ОП.02	Техническая механика	45	19	45	19				
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	44	15	44	15				
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	42	20	42	20				
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	186	120	186	120				
ОП.06	Здания и сооружения	44	24	44	24				
ОП.07	Теория горения и взрыва	45	18	45	18				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2012</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b>	<b>664</b>	<b>406</b>	<b>448</b>	<b>190</b>	<b>216</b>			
МДК.01.01	Основы караульной службы	114	56	74	16	40			
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	164	90	124	50	40	20 <sup>8</sup>		
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	110	76	70	36	40			
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	146	96	106	56	40			
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	130	88	74	32	56			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>(108)</b>							
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>(108)</b>							
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	<b>301</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>92</b>	<b>108</b>			
МДК.02.01	Пожарная профилактика	167	106	111	50	56			
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	134	94	82	42	52	20 <sup>9</sup>		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>(36)</b>							

<sup>8</sup> Курсовая работа (проект) предусмотрена в ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

<sup>9</sup> Курсовая работа (проект) предусмотрена в ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>(72)</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<i>Специалист по организации тушения пожаров</i>									
<b>ПМ<sub>1.03</sub></b>	<b>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	<b>551</b>	<b>328</b>	<b>335</b>	<b>112</b>	<b>216</b>				
МДК <sub>1</sub> 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<b>126</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>20<sup>10</sup></b>			
МДК <sub>1</sub> 03.02	Организация газодымозащитной службы	<b>104</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>40</b>				
МДК <sub>1</sub> 03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	<b>102</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>40</b>				
МДК <sub>1</sub> 03.04	Мобильные средства пожаротушения	<b>102</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>40</b>				
МДК <sub>1</sub> 03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	<b>117</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>56</b>				
<b>УП<sub>1.03</sub></b>	<b>Учебная практика</b>	<b>(108)</b>								
<b>ПП<sub>1.03</sub></b>	<b>Производственная практика</b>	<b>(108)</b>								
	<i>Специалист по противопожарной профилактике</i>									
<b>ПМ<sub>2.03</sub></b>	<b>Обеспечение противопожарного режима на объекте</b>	<b>551</b>	<b>368</b>	<b>335</b>	<b>152</b>	<b>216</b>	<b>20</b>			
МДК <sub>2</sub> 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	<b>170</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>72</b>				
МДК <sub>2</sub> 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	<b>158</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>20<sup>11</sup></b>			
МДК <sub>2</sub> 03.03	Пожарная автоматика	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>36</b>				
МДК <sub>2</sub> 03.05	Расследование и экспертиза пожаров	<b>115</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>36</b>				
<b>УП<sub>2.03</sub></b>	<b>Учебная практика</b>	<b>(108)</b>								
<b>ПП<sub>2.03</sub></b>	<b>Производственная практика</b>	<b>(108)</b>								
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>352</b>								

<sup>10</sup> Курсовая работа (проект) предусмотрена в ОП с направленностью *Специалист по организации тушения пожаров*

<sup>11</sup> Курсовая работа (проект) предусмотрена в ОП с направленностью *Специалист по противопожарной профилактике*



МДК.04.01	Технология выполнения работ	352	216	136		216				
УП.04	Учебная практика	(108)								
ПП.04	Производственная практика	(108)								
	Преддипломная практика			144						
Вариативная часть образовательной программы				1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация <sup>12</sup>			216						
<b>Итого:</b>				<b>4464</b>						

<sup>12</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.





















### 5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации АООП СПО должна быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слабовидящих) в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образо-

вательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособrnадзором), нормами СанПин.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категорий обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- организации рабочего места обучающегося организации с нарушением зрения (слабовидящего);
- техническим и программным средствам общего и специального назначения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;  
Профилактики пожаров;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Здания и сооружения;  
Психологии;  
Иностранного языка;  
Теории горения и взрывов;  
Инженерной графики;  
Социально-гуманитарных дисциплин

#### **Лаборатории:**

Пожарная и аварийно-спасательная техника;  
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);  
Оказания первой помощи

#### **Мастерская:**

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

#### **Спортивный комплекс<sup>14</sup>**

спортивный зал

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
  - актовый зал.
- и др.

---

<sup>14</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- 6.1.2.1 Оснащение кабинетов, в т.ч. для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

.....

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы, в т.ч. для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

.....

6.1.2.3. Оснащение лабораторий, в т.ч. для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

#### **Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»**

комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;  
комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;  
комплект приборов разведки и поиска пострадавших;  
комплект оборудования пожарной техники;  
универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;  
комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;  
образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);  
противопожарный плуг (для лесных пожарных);  
воздуходувка (для лесных пожарных);  
ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);  
огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);  
гидропульт (для лесных пожарных);  
мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);  
торфяной ствол (для лесных пожарных);  
специализированная звукоусиливающая аппаратура для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

#### **Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».**

рабочее место студента;  
компрессорная станция;  
экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;  
контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;  
рабочее место преподавателя;  
оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;  
изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;  
приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;  
специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД;  
специализированная аппаратура для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): программное обеспечение, видеоувеличители, лупы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### **Лаборатория «Основы оказания первой помощи»**

рабочее место студента;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
автоматизированное рабочее место преподавателя;  
интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;  
полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;  
набор имитации ранений и поражений;  
носилки брезентовые разъемные;  
комплект шин транспортных складных взрослых;  
набор вакуумных шин;  
перевязочные материалы;  
жгут кровоостанавливающий резиновый;  
жгут венозный;  
устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;  
специализированная аппаратура для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): программное обеспечение, видеоувеличители, лупы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

### **Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».**

устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;  
комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;  
слесарный стол;  
слесарный верстак;  
слесарный инструмент;  
комплект ключей;  
специализированная аппаратура для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): программное обеспечение, видеоувеличители, лупы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования. Рабочее место инвалида должно быть оснащено специализированной аппаратурой для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): программное обеспечение, видеоувеличители, лупы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>15</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

<sup>15</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14



Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>16</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. *Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстраци-*

---

<sup>16</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

онный экзамен<sup>17</sup>. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Захаров Вячеслав Владимирович	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, заведующий отделением
Баранов Дмитрий Юрьевич	Менеджер компетенции WorldSkills Russia «Пожарная безопасность»
Самойленко Александр Николаевич	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, преподаватель
Козлов Максим Владимирович	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, преподаватель
Заварзина Ольга Валерьевна	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, старший методист
Копылова Анна Игоревна	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, методист

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куторго Наталья Анатольевна	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, заместитель директора

<sup>17</sup> Формулировка прописывается разработчиком ПООП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей специальности.

## Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей<sup>2</sup>

Приложение 1.1  
к ПООП по специальности  
*20.02.04 Пожарная безопасность*

### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b>
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу

ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>Прекращения горения и устранение условий для его самопроиз-</b></p>
-------------------------	---

	<p>вольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом</p>

	<p>обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;  Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;  Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;  Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;  Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;  Определять и устранять факторы риска при спасении людей;  Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;  Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;  Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;  Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;  Проводить визуальный осмотр места вызова;  Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;  Пользоваться первичными средствами пожаротушения;  Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;  Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;  Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;  Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);  Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;  Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;  проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;  Ориентироваться в условиях ограниченной видимости  Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установка-</p>
--	--



	<p>ми пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p>

	<p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей</p>
--	---

	<p>и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 664

в том числе в форме практической подготовки 406 часов

Из них на освоение МДК 448

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>18</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1.1 Основы караульной службы	114	56	74	16					20	20
	Раздел 1.2 Тактика тушения пожаров	164	90	124	50	20 <sup>19</sup>				20	20
	Раздел 1.3 Тактика аварийно-спасательных работ	110	76	70	36					20	20
	Раздел 1.4 Пожарно-спасательная техника и оборудование	146	96	106	56					20	20
	Раздел 1.5 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	130	88	74	32					28	28
	Учебная практика	(108)								108	
	Производственная практика	(108)									108
	Промежуточная аттестация										
<b>Всего:</b>		<b>664</b>	<b>406</b>	<b>448</b>	<b>190</b>						

<sup>18</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>19</sup> Курсовая работа (проект) предусмотрена для направленности Специалист по противопожарной профилактике

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы караульной службы</b>		<b>74</b>
<b>МДК 01.01 Основы караульной службы</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1</b> Организация гарнизонной службы пожарной охраны	<b>Содержание</b> 1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы 2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия 3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	<b>4</b>   4
<b>Тема 1.2</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание</b> 1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений 2. Органы управления. 3. Нештатные службы гарнизона 4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях 5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	<b>8</b>     6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 1</b> «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2
<b>Тема 1.3</b> Организация караульной службы	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Организация караульной службы	12
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Действия личного состава на марше	
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 2</b> «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2	
<b>Практическое занятие 3</b> «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной	2	

	готовности к применению по назначению»	
<b>Тема 1.4</b> Функции и задачи караульной службы	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	12
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	11. Другие мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 4</b> «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2	
<b>Практическое занятие 5</b> «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2	
<b>Практическое занятие 6</b> «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2	

	<b>Практическое занятие 7</b> «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	8
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	6
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	
<b>Тема 1.7</b> Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2



<b>Тема 1.8</b> Охрана труда в пожарно-спасательной части	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	4
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»</b>	2	
<b>Тема 1.9</b> Документация караульной службы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Схемы противопожарного водоснабжение.	4
	2. Карточка тушения на охраняемый объект	
	3. Документация караула	
<b>Раздел 2. Тактика тушения пожаров</b>		<b>124</b>
<b>МДК 01.02 Тактика тушения пожаров</b>		<b>124</b>
<b>Тема 2.1. Пожар. Основные понятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общее понятие о пожаре.	4
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.	

	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Тушение пожаров – основные положения	<b>4</b>
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	2. Выезд и следование к месту пожара	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Прибытие к месту пожара	<b>8</b>
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
	7. Ликвидация горения	

	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12</b> «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»	<b>6</b>
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	<b>4</b>
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 13</b> «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	<b>4</b>
<b>Тема 2.5</b> Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	<b>14</b>
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппа-	

	ратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>
	<b>Практическое занятие 14</b> «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 15</b> «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16</b> «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 17</b> «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 18</b> «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 20</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	<b>4</b>
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Тушение пожаров в зданиях	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	<b>12</b>
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	

	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Тактика тушения пожаров на различных объектах	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	<b>12</b>
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
	7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
Тушение лесных пожаров	1. Условия прекращения горения	<b>12</b>
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Прогнозирование лесных пожаров	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	<b>4</b>
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практического занятия 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ</b>		<b>70</b>
<b>МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</b>		<b>70</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Характеристики чрезвычайных ситуаций	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	<b>6</b>
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Аварийно-спасательные работы	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	<b>4</b>

с применением технологий промышленного альпинизма	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопасном пространстве. Переправа.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие 23</b> «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 24</b> «Узлы и соединения. Специальные узлы»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 25</b> «Работа в безопасном пространстве. Передвижение по траверсу»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 26</b> «Работа в безопасном пространстве. Подъем и спуск»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 27</b> «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Полиспаст»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 28</b> «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	<b>8</b>
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации по-	

	следствий ДТП.	
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 30</b> «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31</b> «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	<b>4</b>
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	<b>2</b>
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 32</b> «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 33</b> «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	<b>4</b>
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>



Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	4
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.	
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	6
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в заблокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Поисково-спасательные работы на воде	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	4
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 35</b> «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»	<b>4</b>
<b>Раздел 4.</b> Пожарно-спасательная техника и оборудование		<b>106</b>
<b>МДК 01.04</b> Пожарно-спасательная техника и оборудование		<b>106</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Боевая одежда и снаряжение пожарного	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	<b>6</b>
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного	
	4. Характеристики снаряжения пожарного	
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 36</b> «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	<b>6</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	<b>8</b>
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 37</b> «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 38</b> «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 39</b> «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 40</b> «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	<b>4</b>
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
Пожарные рукава и рукавное оборудование	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	<b>8</b>
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практического занятия 41</b> «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	<b>6</b>
	<b>Практического занятия 42</b> «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	<b>4</b>
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Пожарные стволы	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	<b>6</b>
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практического занятия 43</b> «Порядок применения ручных пожарных стволов»	<b>6</b>
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Первичные средства	1. Огнетушители, классификация, предназначение	<b>6</b>

пожаротушения	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Противопожарное водоснабжение	1. Основные характеристики движения жидкостей	<b>12</b>
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	<b>4</b>
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	
<b>Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b>		<b>74</b>
<b>МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b>		<b>74</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	1. Определение первой помощи	<b>6</b>
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Открытые повреждения. Раны	1.Определение раны, признаки.	<b>4</b>
	2.Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3.Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4.Первая помощь при ранениях	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Кровотечения, их виды, способы остановки	1.Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	<b>4</b>
	2.Классификация кровотечений.	
	3.Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки .наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	

	4.Острое малокровие, оказание помощи.	
	5.Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6.Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7.Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 48</b> «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	<b>4</b>
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Закрытые поврежде- ния	1.Понятие закрытых повреждений, основные виды.	<b>6</b>
	2.Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3.Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4.Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5.Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6.Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7.Первая помощь при вывихах	
	8.Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9.Первая помощь при травматическом токсикозе	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 49</b> «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 50</b> «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	<b>2</b>
<b>Тема 5.5</b> Десмургия	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Учение о повязках и методах их наложения.	<b>4</b>
	2.Составляющие повязки.	
	3.Классификация повязок	
	4.Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5.Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6.Виды и правила наложения повязок на голову	
	7.Повязки на верхнюю конечность	
	8.Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	
	9.Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 51</b> «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 52</b> «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	<b>4</b>
<b>Тема 5.6</b> Переломы костей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Определение, классификация переломов.	<b>4</b>
	2.Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	

	3.Осложнения при переломах.	
	4.Первая помощь при переломах.	
	5.Транспортная иммобилизация	
	6.Правили наложения шин.	
	7.Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8.Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Термические повреждения	1.Термические ожоги.	<b>4</b>
	2.Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3.Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4.Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5.Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Простейшие реанимационные мероприятия	1.Терминальное состояние, стадии.	<b>4</b>
	2.Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	3.Признаки биологической смерти.	



	4.Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 55</b> «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	<b>6</b>
<b>Тема 5.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Основы психологической помощи.	1. Принципы и этические нормы оказания помощи.	<b>2</b>
	2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	
<b>Тема 5.10</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Способы общения с пострадавшими.	1. Этапы общения.	<b>2</b>
	2. Основные элементы коммуникации.	
	3. Барьеры непонимания.	
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность»</li> <li>2. Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие»</li> <li>3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров»</li> <li>4. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении»</li> <li>5. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития»</li> <li>6. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт»</li> <li>7. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»</li> <li>8. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника»</li> <li>9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»</li> <li>10. Презентация на тему: «Пожар и его развитие»</li> </ol>		*

## **Учебная практика**

### **Виды работ**

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

108

<p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.  Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.  Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.  Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымо-защитников в теплодымокамере.</p>	
<p><b>Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике)</b>  <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.</li> <li>2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара</li> <li>3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.</li> <li>4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ</li> <li>5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.</li> </ol> <p>Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</p>	*
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.</li> <li>2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара</li> <li>3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.</li> <li>4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ</li> <li>5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.</li> <li>6. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</li> </ol>	*
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) планирование выполнения курсового проекта (работы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>определение задач работы</i></li> <li>2. <i>изучение литературных источников</i></li> <li>3. <i>проведение предпроектного исследования</i></li> </ol>	*
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.  Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.  Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.  Организация связи на пожаре.  Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.  Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.  Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p>	<b>108</b>

<p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>664</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», **оснащенный оборудованием:** рабочее место студента; комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий; стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента; стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного; карта города Москвы с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»; 3D макет тренажер, автоматизированное рабочее место преподавателя,

**техническими средствами:** компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, *плоттер, демонстрационный комплекс* на базе мультимедийного проектора, CD и DVD с демонстрационными материалами, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные (слайды, презентации), телевизор и DVD-видео проигрыватель, боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся, выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые, спасательные веревки, Автоматизированный спасательный инструмент, пожарно-техническое вооружение, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной программы по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной программы по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Первичные средства пожаротушения. Ч. 2. Пожарный кран: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов: Профобразование, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1.

2. Первичные средства пожаротушения. Ч. 1. Переносные огнетушители: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1144-9 (ч. 1), 978-5-4488-1166-1

3.Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник для СПО – Москва.: Курс, 2018 – 304 с.

4. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник для СПО – Москва: КУРС, 2019. –256 с.

5.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

6. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

7. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

8. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9

9. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3

10. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6

11. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8

12. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В.

К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185308> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Терещнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.
2. Легошин, М.Ю., Казанцев, С.Г., Сорокин, Д.В., Терещнев, В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности
4. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
5. Федеральный закон №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

6. Федеральный закон Российской Федерации о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы №141-ФЗ от 23 мая 2016 года
7. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей
8. выездов подразделений гарнизона пожарной охраны города Москвы для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
9. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №698-27-10-384/4 от 10.09.14 г. Положение об организации диспетчерской службы в ТГПО г. Москвы
10. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.10.15 г. №732 «Об организации связи гарнизона пожарной охраны города Москвы»
11. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.12.16 г. №608 «О назначении позывных в территориальном гарнизоне пожарной охраны города Москвы»
12. Методические рекомендации МЧС России по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утвержденные В.А. Пучковым. - МЧС России, 2010 г. (№43-2007-18 от 26.05.10 г.)
13. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава Федеральной противопожарной службы. - МЧС России, 2011 г.
14. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке». М., 2005.
15. Пожарная безопасность: учебник. Пучков, В.А., Дагиров, Ш.Ш., Агафонов, А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова, В.А. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.
16. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
17. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
18. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
19. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.)»
20. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
21. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
22. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
23. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
24. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрезвычайных ситуациях (о жетонах)



25. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
26. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
27. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
28. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
29. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
30. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)
31. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
32. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
33. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
35. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
36. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.
37. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<b>Умения:</b> Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	<p>службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула;</p>	
	<p><b>Знания:</b> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p><i>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><b>Умения:</b> Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	
	<p><b>Знания:</b> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;	
<i>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i>	<p><b>Умения:</b>          Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;          Определять и устранять факторы риска при спасении людей;          Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;          Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;          Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<p><b>Знания:</b>          Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;          Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;          Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;          Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;          Правила оказания первой помощи пострадавшим;          Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;          Психологические особенности общения с пострадавшими;          Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожа-</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

<p><i>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</i></p>	<p><b>Умения:</b>          Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;          применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;          Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;          Проводить визуальный осмотр места вызова; Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;          Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;          Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;          Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;          Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);          Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;          Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;          Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;          Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;          Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p><b>Знания:</b>          Порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств по-</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
---	--	--

	<p>жаротушения;  Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;  Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  Первичные признаки пожара;  Способы проведения разведки;  Классификацию пожаров;  Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;  Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;  Способы тушения пожаров в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;  Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны;  Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;  Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;  Требования охраны труда и личной безопасности; требования приказов, указаний и других руководящих до-</p>	
--	---	--

	<p>кументов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;  Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ;  Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;  Обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;  Порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;  Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
<p><i>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p>	<p><b>Умения:</b>  Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b>  Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	
<i>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</i>	<b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<b>Знания:</b> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
<i>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</i>	<b>Умения:</b> При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактиче-	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)



	<p>ские приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;          Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;          Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>	
	<p><b>Знания:</b>          Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;          Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;          Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;          Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;          Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;          Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;          требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различ-</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения мето-</p>	

ным контекстам	дов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в про-	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	цессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

**Приложение 1.1**  
**к ПООП по специальности**  
***20.02.04 Пожарная безопасность***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»**

***2022г.***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК ....., ПК.....

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>20</sup>

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду

<sup>20</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>21</sup>:

иметь практический опыт	разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и

<sup>21</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 301

в том числе в форме практической подготовки 200

Из них на освоение МДК 193

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>22</sup>	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	Раздел 1. Пожарная профилактика	<b>167</b>	106	<b>111</b>	50	20 <sup>23</sup>	X	X	X	<b>20</b>	<b>36</b>
ПК 2.4 ОК 01.-09	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	<b>134</b>	94	<b>82</b>	42	X	X	X	X	<b>16</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>(36)</b>									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>(72)</b>									
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>301</b>									

<sup>22</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>23</sup> Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Пожарная профилактика</b>		<b>111</b>
<b>МДК 02.01 Пожарная профилактика</b>		<b>111</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение в пожарную профилактику.</p> <p>Цель и задачи пожарной профилактики.</p> <p>Аварийный выход, безопасная зона.</p> <p>Система противопожарной защиты.</p> <p><i>Анализ пожарной опасности объектов.</i></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.</b></p>	2
<b>Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Пожароопасные материалы.</p> <p>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.</p> <p>Пожароопасные зоны и их категории.</p> <p>Категории по взрывопожарной опасности, классификация.</p> <p><i>Анализ пожарной опасности объектов.</i></p> <p><i>Организация противопожарного режима на объекте защиты.</i></p> <p>Классификация строительных конструкций по огнестойкости.</p> <p>Классы пожарной опасности.</p> <p>Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.</p> <p>Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.</p> <p>Классы функциональной пожарной опасности</p> <p>Понятие функциональной пожарной опасности.</p> <p>Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.</p> <p>Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.</b></p>	9
		7

	3. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	4. Классы пожарной опасности.	
	5. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	6. Классы функциональной пожарной опасности.	
	7. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
	8. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	<b>Содержание</b>	2
	Назначение классификации пожаров.	
	Виды классов пожара.	
	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
9. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	<b>Содержание</b>	2
	Требования ПБ к эвакуационным путям.	
	Порядок и содержания путей эвакуации.	
	Эвакуационные пути и выходы.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
10. Эвакуационные пути и выходы.		
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	2
	Требования ПБ к эвакуационным путям.	
	Порядок и содержания путей эвакуации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	11. Виды и работа с противопожарными инструктажами.	
Тема 1.6. Планы эвакуации	<b>Содержание</b>	4
	Виды планов эвакуации.	
	Составление планов эвакуации.	
	Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.	
	Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	12. Виды планов эвакуации.	
	13. Составление планов эвакуации.	
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	5
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
	Нормы хранения веществ и материалов.	

Противопожарный режим.	
Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.	
Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.	
Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.	
Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	
Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.	
Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.	
Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	
Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.	
Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	
Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.	
Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>14.</b> Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
<b>15.</b> Нормы хранения веществ и материалов.	

	<b>16. Противопожарный режим.</b>	
<b>Тема 1.8 Обучение мерам пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	2
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	
	Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.	
	Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	
	Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	
<b>Тема 1.9. Противопожарный инструктаж</b>	<b>Содержание</b>	7
	Цели противопожарного инструктажа.	
	Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	
	Специфика проведения противопожарного инструктажа.	
	Виды противопожарного инструктажа.	
	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.	
	Учет проведения противопожарного инструктажа.	5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>17.</b> Проведение вводного противопожарного инструктажа.	
	<b>18.</b> Проведение первичного противопожарного инструктажа.	
	<b>19.</b> Проведение повторного противопожарного инструктажа.	
<b>20.</b> Проведение внепланового противопожарного инструктажа.		
<b>21.</b> Проведение целевого противопожарного инструктажа.		
<b>Тема 1.10. Пожарно-технический минимум</b>	<b>Содержание</b>	2
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму.	
	Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.	
	Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.	
<b>Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	5
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.	
	Состав квалификационной комиссии.	
	Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.	
	Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.	

	Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>22.</b> Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	3
	<b>23.</b> Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.	
	<b>24.</b> Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.	
<b>Тема 1.12. Специальные программы</b>	<b>Содержание</b>	18
	Порядок разработки и утверждения специальных программ.	
	Порядок согласования специальных программ.	
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.	
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.	
	Тематические планы и типовые учебные программы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	<b>25.</b> Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.	
	<b>26.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.	
	<b>27.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.	
	<b>28.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	
	<b>29.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.	
	<b>30.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	
<b>31.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.		
<b>32.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму		

	для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	
	<b>33.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.	
	<b>34.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.	
	<b>35.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.	
	<b>36.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	
	<b>37.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.	
	<b>38.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	
	<b>39.</b> Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).	
	<b>40.</b> Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.	
<b>Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	2
	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.	
	Основные понятия.	
	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.	
	Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.	
	Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.	
Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.		
<b>Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	4
	Цели противопожарного инструктажа.	
	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>41.</b> Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.	4

	42. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	
	43. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.	
	44. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	<b>Содержание</b>	3
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	
	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.	
	Противопожарная пропаганда в системе образования.	
	Лесопожарная пропаганда.	
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	45. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.	
	46. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.	
	47. Проведение рейда.	
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	<b>Содержание</b>	2
	Методы работы со средствами массовой информации.	
	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.	
	Радиовещание в противопожарной пропаганде.	
	Телевидение в противопожарной пропаганде.	
	Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.	
	Организация противопожарной пропагандистской кампании.	
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	48. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	
Тема 1.14. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	<b>Содержание</b>	2
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
49. Плакат.		
	50. Листовка.	
<b>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</b>		



<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение пожарной безопасности.</li> <li>2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий.</li> <li>3. Опасные факторы пожаров.</li> <li>4. Эвакуационные пути и выходы.</li> <li>5. Планы эвакуации.</li> <li>6. Инструкции о мерах пожарной безопасности.</li> <li>7. Правовые основы деятельности.</li> <li>8. Обучение мерам пожарной безопасности</li> <li>9. Противопожарная пропаганда.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>80</b>
<b>МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>80</b>
<p><b>Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности</b></p>	<b>Содержание</b>	
	Система законодательства РФ в области ПБ.	
	Органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
	Юридические лица и физические лица.	
	Полномочия и правовое положение органов государственной власти.	
	Права и обязанности организаций и граждан.	
	Составление учредительных документов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>51.</b> Учредительные документы юридических лиц.	12	
<b>52.</b> Правовая экспертиза учредительных документов.		
<p><b>Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны</b></p>	<b>Содержание</b>	
	Статус сторон трудовых отношений.	
	Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.	
	Досудебные способы защиты трудовых прав.	
	Судебная защита трудовых прав.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>53.</b> Составление трудового договора.	12
	<b>54.</b> Правовая экспертиза контракта.	
<b>Тема 2.3. Разрешение трудовых споров</b>	<b>Содержание</b>	
	Понятие трудовых споров.	
	Классификация трудовых споров.	
	Составление искового заявления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>55.</b> Трудовые споры.	18
	<b>56.</b> Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	
	<b>57.</b> Составление искового заявления.	
<b>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров)</i> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием		

<p>людей.</p> <p>4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли.</p> <p>7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.</p>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>- <i>определение задач работы</i></p> <p>- <i>изучение дополнительных источников</i></p> <p>- <i>проведение предпроектного исследования</i></p>	
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Правовая экспертиза учредительных документов.</p> <p>2. Составление трудового договора.</p> <p>3. Правовая экспертиза контракта.</p> <p>4. Составление учредительных документов.</p> <p>5. Досудебные способы защиты трудовых прав.</p> <p>6. Судебная защита трудовых прав.</p> <p>7. Составление искового заявления.</p>	
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.</p> <p>2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.</p> <p>3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.</p> <p>4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.</p> <p>5. Составление плана эвакуации на здание.</p> <p>6. Проведение экспертизы учредительных документов.</p> <p>7. Составление искового заявления.</p> <p>8. Досудебные способы защиты трудовых прав.</p> <p>9. Судебная защита трудовых прав.</p> <p>10. Проведение противопожарного инструктажа.</p> <p>11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.</p> <p>12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.</p>	72

11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	
<b>Всего</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.
2. Противопожарное водоснабжение: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
3. Зыков В.И., Черкасов В.Н. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.
5. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.II. Пожарная автоматика. – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2016.
6. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.
7. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебное пособие для СПО / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под редакцией И. В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Ураль-

ский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

8. Хлисту́н, Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебное пособие для СПО / Ю. В. Хлисту́н. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.
9. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3
10. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Сайт МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт Главного управления МЧС России по г. Москве. Форма доступа: <http://moscow.mchs.ru>
3. Российская Газета. Форма доступа: [http://www.rg.ru/oficial/spravka/other\\_doc.shtm](http://www.rg.ru/oficial/spravka/other_doc.shtm).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».

14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. -М.: Инфра-М,1994.
25. СП 18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».
26. СП 19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».
27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
28. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
29. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».
30. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».
31. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ,

	<p>безопасности;</p> <p>Устанавливает взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Использует характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды системы контроля их состояния;</p> <p>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Определяет огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	<p>оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>



	<p>безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от	<p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит противопожарную</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения

<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p>	<p>практики</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Проводит проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением</p>

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональных задач;</p> <p>Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</p> <p>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических</p>	<p>практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
---	--	--

	<p>процессов, помещений, зданий;</p> <p>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Категорирует помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Определяет огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	<p>взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p> <p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных);</p> <p>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит пропаганду физической культуры для сохранения и укреп-</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>



	<p>ления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

**Приложение 1.3**  
**к ПООП по специальности**  
***20.02.04 Пожарная безопасность***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ<sub>1</sub> 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»**

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ<sub>1</sub>. 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД<sub>1</sub>.03</b>	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)

ПК 1 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 1 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 1 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК 1 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 1 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 1 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 1 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 1 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 1 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 1 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 1 3.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 1 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>24</sup>:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
--------------------------------	--

<sup>24</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарнотактических задач на различных объектах;</p> <p>Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p>
--	--

	<p>Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p>

	<p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p>
--	---



	<p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных расписанием дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарнотактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p>
--	--

	<p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <p>Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</p> <p>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p>
--	---

	<p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-</p>

	<p>спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>Должностная инструкция начальника караула</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района</p>
--	---

	<p>выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методика изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>
--	--

	<p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 551

в том числе в форме практической подготовки 328 часов

Из них на освоение МДК 335

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>25</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1 3.1- 3.12 ОК 01-09	Раздел 1 3.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	126	72	86	32	20 <sup>26</sup>		X	20	20	
	Раздел 1 3.2 Организация газодымозащитной службы	104	70	64	30				20	20	
	Раздел 1 3.3 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	102	52	62	12					20	20
	Раздел 1 3.4 Мобильные средства пожаротушения	102	42	62	22					20	20
	Раздел 1 3.5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	117	70	61	16					28	28
	Учебная практика	(108)								108	
	Производственная практика	(108)									108
Промежуточная аттестация											

<sup>25</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>26</sup> Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров



	<i><b>Всего:</b></i>	<i><b>551</b></i>	<i><b>32</b></i> <i><b>8</b></i>	<i><b>335</b></i>	<i><b>112</b></i>				<i><b>108</b></i>	<i><b>108</b></i>
--	----------------------	-------------------	-------------------------------------	-------------------	-------------------	--	--	--	-------------------	-------------------

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1 3.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		
<b>МДК 1 3.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		<b>86</b>
<b>Тема 1.1</b>  Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<b>Содержание</b>  1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре 2. Руководитель тушения пожара 3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов 4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре 5. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре 6. Создание участков и секторов тушения пожара 7. Организация тыла на пожаре	<b>8</b>       <b>8</b>
<b>Тема 1.2</b>  Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до при-	<b>Содержание</b>  1. Прием и обработка сообщения о пожаре 2. Выезд и следование к месту пожара	<b>16</b>    <b>4</b>

бытия к месту пожара	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3</b> «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»	<b>4</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	<b>8</b>
	2. План тушения пожара. Путёвка на пожар.	
	3. Способы проведения разведки	
	4. Способы спасения людей. Виды боевого развертывания	
	5. Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»	<b>4</b>
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	<b>4</b>
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Управление тушением	1. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	<b>12</b>

пожара	2. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ	
	3. Обязанности руководителя тушения пожара	
	4. Оперативный штаб на месте пожара	
	5. Обязанности начальника штаба тушения	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	1. Понятие о решающем направлении	<b>6</b>
	2. Характеристика принципов решающего направления	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	1. Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	<b>6</b>
	2. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.	
	3. Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.8</b> Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Определение площади пожара.	<b>6</b>
	2. Определение глубины тушения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие 7</b> «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 8</b> «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара»	<b>4</b>
<b>Раздел 1 .03.02</b> Организация газодымозащитной службы		<b>64</b>
<b>МДК 1 .03.02</b> Организация газодымозащитной службы		<b>64</b>
<b>Тема 1</b> Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	<b>8</b>
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
<b>Тема 2</b> Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	<b>12</b>
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 10</b> «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие 11</b> «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	<b>4</b>
<b>Тема 3</b> Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	<b>14</b>
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
<b>Практическое занятие 12</b> «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 13</b> «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 14</b> «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие 15</b> «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16</b> «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 18</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>62</b>
<b>МДК<sub>1</sub> 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Введение в специальность	1. Введение в предмет организации службы	<b>6</b>
	2. Кодекс чести пожарного	
	3. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.	
	4. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	
	5. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.	
	6. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	
	7. Служебный этикет: основные принципы и формы.	
<b>Тема 2</b> Организация пожарной охраны в Российской Федера-	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды пожарной охраны.	<b>4</b>

ции.	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	
	3. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	
	4. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Понятие о гарнизонной службе.	1. Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.	<b>2</b>
	2. Нештатные службы гарнизона.	
	3. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.	
	4. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	1. Организация караульной службы	<b>6</b>
	2. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен	
	3. Обязанности начальника караула	
	4. Документация начальника караула	
	5. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	6. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19 «Проведение смены караула в должности начальника караула»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>



Организация подготовки.	1. Цель, задачи и формы подготовки.	12
	2. Профессиональная подготовка.	
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)	
	4. Профессиональная служебная подготовка	
	5. Повышение квалификации и переподготовка	
	6. Стажировка. Самостоятельная подготовка	
	7. Контроль и оценка подготовки	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
Пожарно-тактическая подготовка.	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения	10
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда	
	3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части	
	4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.	
	5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части	
	6. Решение пожарно-тактических задач на местности	
	7. Порядок и методика проведение занятий	
	8. Изучение пожаров. Исследование пожаров.	
	9. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.	
	10. Описание пожара.	

	11. Разбор пожаров	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»</b>	<b>8</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Подготовка руководителей к проведению занятий.	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий	<b>6</b>
	2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия	
	3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых	
	Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий	
	4. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия	
	5. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС	<b>4</b>
	2. Правовая и социальная защита сотрудников	
	3. Порядок прохождения службы	
	4. Присвоение и сохранение специальных званий	
	5. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	
	6. Прекращение службы	
<b>Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения</b>		<b>62</b>
<b>МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения</b>		<b>62</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>

Мобильные средства пожаротушения	1.	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	16
	2.	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3.	Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4.	Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5.	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6.	Схема разворачивания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7.	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8.	Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	9.	Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10.	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11.	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12.	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13.	Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	14.	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15.	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
<b>В том числе практических занятий</b>			<b>16</b>
<b>Практическое занятие 21 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»</b>			<b>6</b>
<b>Практическое занятие 22 «Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»</b>			<b>6</b>
<b>Практическое занятие 23 «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»</b>			<b>4</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
Специальные пожарные автомобили	1.	Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	14
	2.	Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3.	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4.	Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	

	5. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
	8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	
	9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	11. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.	
	12. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Пожарные насосы и мотопомпы	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	<b>10</b>
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 24 «Порядок применения по назначению мотопомпы»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования</b>		<b>61</b>
<b>МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования</b>		<b>61</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	1. Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	<b>10</b>
	2. Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	
	3. Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	
	4. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
	5. Организация ремонта пожарной техники	

	6. Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	
	7. Основные таблицы положенности для различных типов автомобилей.	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Категорирование техники и имущества	1. Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	<b>6</b>
	2. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	
	3. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 25 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Техническая служба	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	<b>8</b>
	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	
	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
Эксплуатационно-техническая документация	Состав технической и эксплуатационной документации	<b>4</b>
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 26 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
Техническая и эксплуатационная документация мобильных	1. Виды технического обслуживания	<b>12</b>
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном	

средств пожаротушения и специальной техники	использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	
	4. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 27 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»</b>	<b>6</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация на тему: «Виды основной пожарной техники»</li> <li>2. Презентация на тему: «Виды и характеристики вспомогательной пожарной техники»</li> <li>3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении пожаров»</li> <li>4. Презентация на тему: «Опыт применения техники в пожаротушении»</li> <li>5. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития»</li> <li>6. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт»</li> <li>7. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»</li> <li>8. Презентация на тему: «Виды технического обслуживания пожарной техники»</li> <li>9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»</li> <li>10. Презентация на тему: «Пожар и его развитие»</li> </ol>		*
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> </ol>		*

<p>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
<p><b>Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров)</b>  <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>  Основные принципы управления силами и средствами на пожаре  Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре  Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре  Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов  Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.</p>	20
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре  Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре  Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов  Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.</p>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - <i>определение задач работы</i></li> <li>2. <i>изучение литературных источников</i></li> <li>3. <i>проведение предпроектного исследования</i></li> </ol>	
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> </ol>	108

<p>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>551</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», **оснащенный оборудованием:** рабочее место студента; комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий; стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента; стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного; карта города Москвы с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»; 3D макет тренажер, автоматизированное рабочее место преподавателя, **техническими средствами:** компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, *плоттер*, *демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора*, CD и DVD с демонстрационными материалами, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные (слайды, презентации), телевизор и DVD-видео проигрыватель, боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся, выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые, спасательные веревки, Автоматизированный спасательный инструмент, пожарно-техническое вооружение, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по *20.02.04 Пожарная безопасность*.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Терещин, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – Москва КУРС, 2019. –256 с. Пожарная безопасность

2. Терещин В.В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность

3. Терещин, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность

4. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебное пособие для СПО / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под редакцией И. В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. - ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

5. Хлистун, Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебное пособие для СПО / Ю. В. Хлистун. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

6. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

7. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон РФ №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране
2. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
3. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
4. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
5. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.)»
6. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
7. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
8. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
9. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
10. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрезвычайных ситуациях (о жетонах)

11. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
13. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
14. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
15. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
16. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)
17. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
18. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
19. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
21. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
22. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.
23. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
24. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.
25. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014 г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)
26. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015 г.
27. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.
28. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)
29. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. – М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
30. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.
31. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.
32. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
33. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие технические требования. Методы испытаний

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания:</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;</p> <p>Основные параметры, зоны и стадии пожара; классификацию огнетушащих веществ, способы, приёмы и механизмы прекращения горения;</p> <p>Классификация боевых действий подразделений; тактические возможности пожарно-спасательных подразделений;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>Порядок управления силами и средствами на пожаре;          Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров;          Порядок проведения оценки обстановки на пожаре; Порядок определения решающего направления действий по тушению пожара;          Приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;          Порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения;          Порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий</p>	
<p>ПК1 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p><b>Умения:</b>          Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстанов-</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>ки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Организация деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>(70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>Организовать проведение развода дежурных караулов; заполнять оперативно-служебную документацию</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу;</p> <p>Порядок проведения развода дежурных караулов;</p> <p>Оперативно-тактическая характеристика территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов;</p> <p>Оперативно-служебную документацию дежурного караула;</p> <p>Порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения;</p> <p>Порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства;</p> <p>Порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>(70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула;</p> <p>Использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения без-</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>опасности движения пожарных автомобилей</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки планов занятий для личного состава дежурного караула; Порядок использования специальных световых и звуковых сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок организации профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>



	<p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения</p>	
<p>ПК1 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>(70% правильных ответов)</p>

	<p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	
<p>ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p><b>Умения:</b>  Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;  Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;  Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;  Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p><b>Знания:</b>  Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;  Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;  Порядок организации рабо-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий  (70% правильных ответов)</p>

	<p>ты с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методика изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	
<p>ПК1 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплект-</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огне-тушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	ность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	
	<b>Знания:</b>  Порядок осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Порядок оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Порядок организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий  (70% правильных ответов)
ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	<b>Умения:</b> Организовывать учет эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества; Осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; Организовывать подготовку пожарной техники к использованию	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<b>Знания:</b>  Организации учета эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества; Порядка осуществления прием, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Организовывать подготовку пожарной техники к использованию	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий  (70% правильных ответов)
ПК1 3.10. Обеспечивать	<b>Умения:</b>	Практическая работа (Экспертное

<p>работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; Контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огне-тушащие вещества</p>	<p>наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>(70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	

	<p><b>Знания:</b></p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>	
<p>ПК<sub>1</sub> 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения техни-</p>	

	<p>ческих и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодей-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освое-

<p>ствовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<p>ния образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 03<sub>2</sub> Обеспечение противопожарного режима на объекте»**

2022г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 03<sub>2</sub> Обеспечение противопожарного режима на объекте»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>27</sup>

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД <sub>2</sub> 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК <sub>2</sub> 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК <sub>2</sub> 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

<sup>27</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК <sub>2</sub> 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК <sub>2</sub> 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК <sub>2</sub> 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК <sub>2</sub> 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК <sub>2</sub> 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК <sub>2</sub> 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК <sub>2</sub> 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК <sub>2</sub> 3.10.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК <sub>2</sub> 3.11.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>28</sup>:

Иметь практический опыт	<p>Планирования пожарно-профилактических работ на объекте;</p> <p>Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;</p> <p>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;</p> <p>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;</p> <p>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности;</p> <p>Руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;</p> <p>Проведение пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>Подготовка, оформление, отправка служебных документов и контроль за их исполнением в соответствии с требованиями делопроизводства;</p> <p>Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>Осуществление проверок по делам о пожарах, авариях в рамках</p>
-------------------------	---

<sup>28</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>своих полномочий;</p> <p>Проведение дознания по делам о пожарах;</p> <p>Участие в проведении пожарно-технической экспертизы;</p> <p>Контроль за содержанием систем пожарной автоматики;</p> <p>Осуществление диагностики и мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществление диагностики и мониторинга систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления</p>
<p>уметь</p>	<p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Составлять схемы действий персонала организации при пожаре;</p> <p>Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;</p> <p>Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</p> <p>Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализа-</p>

	<p>ции, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p> <p>Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;</p> <p>Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p>
знать	Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожа-

	<p>роопасных работ;</p> <p>порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; (Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</p> <p>Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Порядок руководства действиями работников при пожаре;</p> <p>Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>Принципы и порядок разработки противопожарных и противаварийных мероприятий;</p> <p>Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;</p> <p>Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</p> <p>Методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивиду-</p>
--	---

	<p>альными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;</p> <p>Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта;</p> <p>Методы исследования параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;</p> <p>Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 551

в том числе в форме практической подготовки 368

Из них на освоение МДК 335

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>29</sup>	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК <sub>2</sub> 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	<b>188</b>	130	<b>116</b>	<b>58</b>					<b>36</b>	<b>36</b>
ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	<b>176</b>	122	<b>104</b>	<b>50</b>	20 <sup>30</sup>				<b>36</b>	<b>36</b>
ПК <sub>2</sub> 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	<b>90</b>	52	<b>54</b>	<b>16</b>					<b>18</b>	<b>18</b>
ПК <sub>2</sub> 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	<b>97</b>	64	<b>61</b>	<b>28</b>					<b>18</b>	<b>18</b>
	Учебная практика	<b>(108)</b>								<b>108</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>(108)</b>									<b>108</b>
	Промежуточная аттестация										

<sup>29</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>30</sup> Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

	<i><b>Всего:</b></i>	<i><b>551</b></i>	<i><b>368</b></i>	<i><b>335</b></i>	<i><b>152</b></i>	<i><b>20</b></i>			<i><b>108</b></i>	<i><b>108</b></i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	--	--	-------------------	-------------------

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора</b>		<b>116</b>
<b>МДК<sub>2</sub> 03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора</b>		<b>116</b>
<b>Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России</b>	<b>Содержание</b>	11
	Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	
	Планирование профилактических мероприятий.	
	Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	
	Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.	12	
2. Предмет государственного надзора.		
3. . Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.		
<b>Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении</b>	<b>Содержание</b>	11
	Государственная функция.	
	Информирование о выполнении государственной функции.	
	Сроки информирования об исполнении государственной функции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
4. Надлежащее исполнение государственной функции.	8	
5. Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.		
<b>Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения</b>	<b>Содержание</b>	11
	Ведение учета объектов защиты.	
	Планирование проверок в органах ГПН.	
	Проведение плановых проверок. Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопас-	

	ности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	6. Составление плана проверок.	
	7. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.	
	8. Проведение внеплановых проверок.	
	9. Проведение внеплановой проверки.	14
	10. Оформление результатов проверок.	
	11. Принятие мер по результатам проведенных проверок.	
	12. Регистрация и учет проверок.	
<b>Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц</b>	<b>Содержание</b>	11
	Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	
	Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	13. Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.	8
	14. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.	
<b>Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание</b>	16
	Административная ответственность.	
	Назначение административного наказания.	
	Административные правонарушения в области пожарной безопасности.	
	Возбуждение дел об административных правонарушениях.	
	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	15. Административное правонарушение.	
	16. Виды административных наказаний.	
17. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.	16	
	18. Процесс доказывания вины.	

	<b>19. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</b>	
<b>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
<b>Учебная практика раздела № 1</b> <b>Виды работ:</b> 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины.		
<b>Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты</b>		<b>104</b>
<b>МДК<sub>2</sub> 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты</b>		<b>104</b>
<b>Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	3
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>20. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</b>	2
<b>Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима</b>	<b>Содержание</b>	3
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>21. Пожарной безопасности к объектов с массовым пребыванием людей.</b>	2

<b>Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах</b>	<b>Содержание</b>	3
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.	
	Содержание пожарной техники и средств тушения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	22. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	2
<b>Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	3
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	23. Порядок изменения объемно- планировочных решений.	4
	24. Отработка планов эвакуации.	
<b>Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	3
	Подготовка помещений, назначение ответственных.	
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	25. Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.	2
<b>Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей</b>	<b>Содержание</b>	3
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	26. Системы оповещения о пожаре.	2
<b>Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции</b>	<b>Содержание</b>	3
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	27. Пожарная опасность аппаратов защиты.	4
	28. Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.	
<b>Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии</b>	<b>Содержание</b>	3
	Понятие о добровольной пожарной охране.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	29. Основные положения закона о добровольной пожарной охране.	2
<b>Тема 2.9. Классификация и виды противопожар-</b>	<b>Содержание</b>	3
	Назначение и типы противопожарных преград.	

ных преград	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>30.</b> Эффективность противопожарных преград.	
	<b>31.</b> Виды противопожарных стен.	
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	<b>Содержание</b>	3
	Противодымная защита.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>32.</b> Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.	
<b>33.</b> Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.		
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	3
	Назначение лестничных клеток.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>34.</b> Применение норм к лестничным клеткам.		
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	<b>Содержание</b>	3
	Эвакуации людей при пожарах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>35.</b> Расчет параметров эвакуации.	
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	<b>Содержание</b>	3
	Подготовка к отопительному сезону.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>36.</b> Устройство дымоходов.		
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	<b>Содержание</b>	3
	Причины пожаров в жилых домах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>37.</b> Меры пожарной безопасности в жилье.		
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	3
	Пожарная безопасность в общественных зданиях.	
	Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.	
	Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>38.</b> Издание приказов о мерах пожарной безопасности.		
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды промыш-	<b>Содержание</b>	3
	Технические средства производственной автоматики.	
	Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.	
	Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на	

ленных предприятий	промышленной территории.	6
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.	
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.	
	Профилактика промышленных предприятий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>39.</b> Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.	
	<b>40.</b> Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.	
<b>41.</b> Профилактика сельскохозяйственных объектов.		
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	<b>Содержание</b>	3
	Принципы работы приборов контроля температуры.	
	Принципы работы приборов контроля расхода.	
	Принципы работы приборов контроля уровня.	
	Принципы работы приборов контроля давления.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>42.</b> Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.	
	<b>43.</b> Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.	
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	<b>Содержание</b>	3
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.	
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.	
	Методика проверки работоспособности систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>44.</b> Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.	
<b>45.</b> Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.		
		4



<b>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ:</b> 1. Противопожарный режим. 2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 3. Содержание эвакуационных выходов из помещений. 4. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии. 5. Противопожарные преграды. 6. Противодымная защита. 7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности. 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 10. Приборы контроля параметров технологических процессов.		
<b>Раздел 3. Пожарная автоматика</b>		<b>54</b>
<b>МДК<sub>2</sub> 03.03 Пожарная автоматика</b>		<b>54</b>
<b>Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации</b>	<b>Содержание</b>	7
	Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	
	Назначение пожарных извещателей.	
	Область применения пожарных извещателей.	
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.	
	Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.	
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.	
	Технические требования к установке пожарной сигнализации.	
	Нормативные документы.	
Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной		

	сигнализации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>46.</b> Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.	4
	<b>47.</b> Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.	
<b>Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	7
	Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.	
	Виды регламентных работ и ППР систем ППА.	
	Требования к содержанию техники и средств тушения.	
	Порядок использования технических средств тушения.	
	Содержание первичных средств пожаротушения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>48.</b> Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.		
<b>Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики</b>	<b>Содержание</b>	7
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики.	
	Требования к проектам по пожарной автоматике.	
	Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.	
	Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<b>49.</b> Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.		
	<b>50.</b> Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.	
<b>Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>	7
	Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.	
	Автоматические установки пожаротушения.	
	Составление документации по техническому обслуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Эксплуатация установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Автоматические установки газового пожаротушения.	
	Область применения и классификация установок газового пожаротушения.	
Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.		

	<p>Порядок ведения нормативных документов.</p> <p>Автоматические установки порошкового пожаротушения.</p> <p>Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.</p> <p>Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.</p> <p>Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.</p> <p>Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>51.</b> Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.</p> <p><b>52.</b> Обслуживание установок газового пожаротушения.</p> <p><b>53.</b> Эксплуатация установок газового пожаротушения.</p>	6
<b>Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей.</p> <p>Типы систем оповещения.</p> <p>Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.</p>	10
<p><b>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела № 3</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарные извещатели.</li> <li>2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.</li> <li>3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.</li> <li>4. Порядок использования технических средств тушения.</li> <li>5. Содержание первичных средств пожаротушения.</li> <li>6. Автоматические установки пожаротушения.</li> <li>7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.</li> <li>8. Автоматические установки газового пожаротушения.</li> </ol>		

9. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.		
10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.		
<b>Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров</b>		<b>61</b>
<b>МДК<sub>2</sub> 03.04 Расследование и экспертиза пожаров</b>		<b>61</b>
<b>Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами</b>	<b>Содержание</b>	5
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.	
	Преступление, его виды.	
	Объект преступления.	
	Субъект преступления.	
	Субъективная сторона преступления.	
	Объективная сторона преступления.	
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.	
	Возбуждение уголовного дела.	
	Предварительное расследование.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>54.</b> Порядок проведения предварительного расследования.		
<b>Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b>	5
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	
	Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	
	Нарушение требований пожарной безопасности.	
<b>Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров</b>	<b>Содержание</b>	5
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.	
	Общая характеристика следственных действий.	
	Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.	
	Особенности проведения осмотра места происшествия.	
	Процессуальные документы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>55.</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	
<b>56.</b> Проведение осмотра места происшествия.		
<b>57.</b> Составление протокола осмотра.		

	<b>58.</b> Составление некоторых процессуальных документов.	
<b>Тема 4.4. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b>	5
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.	
	Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.	
	Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>59.</b> Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.	12
	<b>60.</b> Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.	
	<b>61.</b> Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.	
	<b>62.</b> Решение тематических задач.	
<b>Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b>	5
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.	
	Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.	
	Составление постановления о назначении экспертизы.	
	Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>63.</b> Решение тематических задач.	2
<b>Тема 4.6. Завершение предварительного расследования</b>	<b>Содержание</b>	5
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.	
	Оформление обвинительного акта.	
<b>Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике)</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии ОАО «Химпром».		
2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей ГУЗ «Клиническая больница №1».		
3. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли ТЦ «Монолит».		
4. Разработка плана противопожарных мероприятий для г. Москва в период особого противопожарного режима.		
5. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в г. Красногорск Московской области.		

6. Создание добровольных пожарных формирований на предприятии ООО «Телеком».	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Анализ мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии 2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей 3. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли 5. Разработка плана противопожарных мероприятий для населенного пункта в период особого противопожарного режима. 8. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в населенном пункте. 9. Создание добровольных пожарных формирований на предприятии	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. <i>определение задач работы</i> 2. <i>изучение литературных источников</i> 3. <i>проведение предпроектного исследования</i>	
<b>Учебная практика раздела № 4</b> <b>Виды работ:</b> 1. Преступление, его виды. 2. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. 3. Следственные действия при расследовании пожаров. 4. Расследования преступлений, связанных с пожарами. 5. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.	
<b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b>	
1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. 3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 4. Планирование проверок в органах ГПН. 5. Участие в проведении проверок. 6. Оформление результатов проверок. 7. Регистрация и учет проверок. 8. Возбуждение дел об административных правонарушениях. 9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 10. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.	108

<p>11. Процесс доказывания вины.</p> <p>12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.</p> <p>13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей.</p> <p>14. Назначение и типы противопожарных преград.</p> <p>15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения.</p> <p>16. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.</p> <p>17. Автоматическая пожарная защита зданий.</p> <p>18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики.</p> <p>19. Проведение осмотра места происшествия.</p> <p>20. Составление протокола осмотра.</p>	
<b>Всего</b>	<b>511</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 032 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *пожарной профилактики*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1        Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.
- 2        Противопожарное водоснабжение: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
- 3        Зыков В.И., Черкасов В.Н. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.
- 4        Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.
- 5        Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.II. Пожарная автоматика. – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2016.
- 6        Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.
- 7        Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3



### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. —2001. —14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. — М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. -М.: Инфра-М,1994.
25. СП 18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».
26. СП 19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».
27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
28. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
29. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».
30. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».
31. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК <sub>2</sub> 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	<p>Планирует пожарно-профилактические работы на объекте.</p> <p>Определяет пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте.</p> <p>Осуществляет планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.	
ПК <sub>2</sub> 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Проводит обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Проводит пожарно-технические обследования объектов.  Применяет законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Обеспечивает проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Применяет правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; Проводит дознание по делам о пожарах; Участвует в проведении пожарно-технической экспертизы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.7. Контролировать содержание в исправном	Осуществляет контроль за содержанием систем пожарной автоматики,	Экспертное наблюдение за

состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре.	выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Рассчитывает пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Выполняет расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Руководит действиями работников при пожаре, в том числе организует эвакуацию людей, дает указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК <sub>2</sub> 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Разрабатывает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Применяет нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ,</p>

культурного контекста	и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	оценка результатов прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

**Приложение 2.1**

**к ПООП по специальности  
20.02.04. Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»***

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.  Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.  Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; <b>Борьба с террором: кто побеждает?</b> <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	6	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>7/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Россия в процессе глобализации</b>	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Россия в мировой экономике</b>	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2**</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

\*\* Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

\*\*\* Список тем для подготовки и защиты презентации предоставляется преподавателем общеобразовательной дисциплины.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
наглядные пособия;  
рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
мультимедийный экран;  
лазерная указка;  
средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –

Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять</p>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

**Приложение 2.2**  
**к ПООП по специальности**  
***20.02.04 Пожарная безопасность***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,04,06,09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК<sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК<sub>2</sub> 3.1-3.11</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>186</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>186</b>
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>**</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>67/67</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	



	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 2. Сфера деятельности специалиста</b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура английского предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	

	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 2.2.</b> Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	

	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Профессиональное направление</b>		<b>93/93</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Организация пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>32</b>	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	6	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	

Пожарная техника и оборудование	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>42</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12 ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	
	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	6	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	6	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		ОК 02
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	ОК 04
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	ОК 05
	Практическое занятие № 48. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ПК 1.1-1.7
			ПК 2.1-2.6.
			ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12
			ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
<b>Тема 3.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	ОК 02
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	3	ОК 04
	Практическое занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 09
			ПК 1.1-1.7
			ПК 2.1-2.6.
			ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12
			ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11
<b>Тема 3.5.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 52. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	ОК 02
	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	3	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 05
			ОК 09
			ПК 1.1-1.7
			ПК 2.1-2.6.
			ПК <sub>1</sub> 3.1-3.12
			ПК <sub>2</sub> 3.1-3.11

<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык»

**основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя**

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку

**вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя**

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>



<p>иностранным языке;          формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;          демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3, 1.5	<p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>

	подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>**</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48/18</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.		



	Альтернативная гражданская служба		ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	ПК 1.1, 1.3, 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>**</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

\*\* Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.....

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:**

- *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>опрос письменный и устный тестирование  оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u>  основы<sup>31</sup> военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>опрос письменный и устный тестирование  оценка результатов выполнения практической работы</p>
<u>Знать:</u>	демонстрирует знания общих	

<sup>31</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>общие<sup>32</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>опрос письменный и устный тестирование. оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> определять<sup>33</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать<sup>34</sup> первую меди-</p>	<p>демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в</p>	<p>экспертное наблю-</p>

<sup>32</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>33</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>цинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>дение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	--	--

<sup>34</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**Приложение 2.4**  
**к ПООП по специальности**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

*2022 г.*



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	<p><u>Уметь:</u>            организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;            использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><u>Знать:</u>            психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;            основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;            основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;            правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>35</sup> *	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>**</b>

<sup>35</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>-/26</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>-/30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	

<b>Тема 3.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя ру- ками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
<b>Тема 3.3.</b> Нижняя прямая и боко- вая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц ки- стей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц ки- стей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 3.5.</b> Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов пе- редачи мяча	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики судей- ства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.7.</b> Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>-/36</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Передачи мяча. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.6.</b> Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>4/18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 5.2.</b> Техника акробатических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Упражнения на бревне (девушки). ППФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.5.</b> Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.3
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>		<b>-/44</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b> Подачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 6.3.</b> Нападающий удар	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 6.4.</b> Судейство соревнований по бадминтону	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>2/18</b>	

<b>Тема.7.1.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	4	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	**	
<b>Всего</b>	<b>186</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

##### 1.2.1. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

### **1.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u>                      роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      основы здорового образа жизни;                      условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;                      правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;                      проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>устный опрос                      тестирование                      результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u>                      использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                      выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                      выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>выполнение комплекса упражнений                      регулирование физической нагрузки                      владение навыками контроля и оценки                      подбор средств и методов занятий</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОП.01 Инженерная графика»*

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01. Инженерная графика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09, ПК 2.1, 2.2, 2.4, ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7, ПК<sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09	Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения следующих компетенций: Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Проводить тренировочные занятия по решению пожарнотактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей



	<p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа <sup>36</sup>	

<sup>36</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема №1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4</b>
Основные сведения по оформлению чертежей	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2	<b>ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7</b>
	2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты.	2	<b>ПК<sub>2</sub> 3.1-3.9, 3.11</b>
	3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.	2	<b>ОК 01, 02, 04-06, 09</b>
	4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Вычерчивание контура технической детали.	2	
	Практическое занятие № 2 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>37</sup></b> Выполнение домашнего задания: Вычерчивание контура технической детали. Нанесение размеров.	2	
<b>Тема №2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 2.1, 2.2, 2.4</b>
Метод проекций	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций.  Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях.	2	<b>ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7</b> <b>ПК<sub>2</sub> 3.1-3.9, 3.11</b> <b>ОК 01, 02,04-06, 09</b>
	2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.	2	
	Практическое занятие № 4 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  По наглядному изображению предмета построить три основных вида, нанести размеры.  Построение третьего вида предмета по двум данным с построением	2	

<sup>37</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	аксонометрической проекции.		
<b>Тема №3</b> Чертежи и эскизы деталей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4</b>
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.	2	<b>ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7</b>
	2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.	2	<b>ПК<sub>2</sub> 3.1-3.9, 3.11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, 02, 04-06, 09</b>
	Практическое занятие № 5 Выполнение чертежей деталей.	2	
	Практическое занятие № 6 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. По двум заданным видам детали построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры, выполнить аксонометрическое изображение в прямоугольной изометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части.  2. Выполнить технический рисунок детали по двум заданным видам детали.	2	
<b>Тема №4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 2.1, 2.2, 2.4</b>

Изображение соединений деталей.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ПК<sub>2</sub> 3.1-3.9, 3.11</b> <b>ОК 01, 02,04-06, 09</b>
	Практическое занятие № 7 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.	4	
	Практическое занятие № 8 Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашних заданий: Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу изделия.	2	
<b>Тема №5</b>  Графическое оформление схем.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4</b>  <b>ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7</b> <b>ОК 01, 02,04-06, 09</b>
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашних заданий:  Требования к выполнению схем (ГОСТ 2.701-84). Ситуационный план.	2	
<b>Тема №6</b>  Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4</b>  <b>ПК<sub>1</sub> 3.5, 3.7</b> <b>ОК 01, 02,04-06, 09</b>
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно- спасательных устройств и пожарной	2	

	техники.		
	Практическое занятие № 10 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.	2	
	Практическое занятие № 11 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашних заданий:  Чтение чертежей с условным графическим обозначением пожарных автомобилей и оборудования.		2
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. посадочные места по числу обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. рабочая доска
4. комплект наглядных пособий по предмету ОП.01 Инженерная графика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

1. телевизор
2. компьютер
3. интерактивная доска
4. проектор
5. чертежный набор для меловой доски (треугольник 30 и 60 градусов, треугольник 45 и 45 градусов, линейка 100 см, циркуль для мела и маркера и транспортир 180 градусов)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – Москва: Машиностроение, 2017.
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Изд. Центр «Академия», 2016.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**



3. Лавка чертежника cad- project.ru>ingenerngrallca. Html
4. Электронная библиотека: Стандарты ЕСКД, СПДС. -<http://www.standards.ru/>
5. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник.- <http://cherch.ru>.
6. Инженерная графика. - <http://rusgraf.ru/>
7. Инженерная графика. -<http://engineering-graphics.spb.ru/>
8. Инженерная графика. [www.ing-grafika.ru](http://www.ing-grafika.ru); [ru.wildpedia.org](http://ru.wildpedia.org).
9. Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и
10. начертательной геометрии <http://www.propro.ru/graphbook/>
11. Государственные стандарты Единой системы конструкторской
12. документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
13. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
14. Форма доступа: <http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
15. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
16. Форма доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru>

### 2.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2016.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.

3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализация сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана- Граф, 2016.

6. ГОСТ ЕСКД:

ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам ГОСТ 2.104- 68.

ЕСКД. Основные надписи.

ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий.

ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских

документов. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения- виды, разрезы и сечения.

ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображения резьбы.

ГОСТ 2.317-69. ЕСКД. Аксонометрические проекции.

ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.

ГОСТ 2.311-68 ЕСКД Изображение резьбы.

ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторских

документов.

ГОСТ 2.103-68 ЕСКД Стадии разработки.

ГОСТ 2.119-73 ЕСКД Эскизный проект.

ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.

Нормативные и правовые документы:

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации.  
 Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>  
 Интернет – источники:

2. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации.  
 Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

*В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>38</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей нормативные требования к оформлению чертежей	видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	тестирование
<b>Умения:</b> выполнять графические изображения технологического оборуду-	читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;	оценка результатов выполнения практической работы

<sup>38</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>дования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и схемы;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.</p>	<p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--

**Приложение 2.6**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.02 Техническая механика»***

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>39</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК <sub>1</sub> 3.1, 3.7  ОК 01,02,04,05,06,09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

<sup>39</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа <sup>40</sup>	

<sup>40</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема №1.</b>  Основы статики	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4
	1. Основные понятия и аксиомы статики.  Способы сложения сил. Определение равнодействующей.  Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекция силы на ось координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4  ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7  ОК 01,02,04,05,06,09
	2. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождаемости твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение реакций опор твёрдого тела	3	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	2	
<b>Тема №2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Кинематика	1. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении	2	
<b>Тема №3</b> Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7
	1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.	2	ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11  ОК 01,02,04,05,06,09
<b>Тема №4</b> Растяжение и сжатие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4
	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.	2	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7  ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК
	<b>Практическое занятие № 4</b> Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	2	01,02,04,05,06,09
<b>Тема №5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1, 2.2, 2.4

Кручение	1. Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
<b>Тема №6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4
Изгиб	1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба.	2	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	2	01,02,04,05,06,09
<b>Тема №7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4
Срез и смятие	1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие.	2	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
<b>Тема №8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4
Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.	2	ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09

<b>Тема №9</b>  Основы механики машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно-шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Чтение схем и составление схемы механизма	2	
<b>Тема №10</b>  Общие сведения о механических передачах	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт-гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора	2	
<b>Тема №11</b>  Валы. Оси.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение конструкций подшипников качения	2	
<b>Тема №12</b>  Общие сведения о соединениях деталей	<b>Содержание учебного материала:</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	1. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые	2	

	соединения.		ОК 01,02,04,05,06,09
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

5. посадочные места по числу обучающихся
6. рабочее место преподавателя
7. рабочая доска
8. комплект наглядных пособий по предмету ОП.02 Техническая механика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

6. телевизор
7. компьютер
8. интерактивная доска
9. проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – Москва: Машиностроение, 2017.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – Москва: Высшая школа 2016.
3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-
4. Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие для спо / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1: Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6765-5

5. Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 2 : Динамика системы материальных точек — 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6766-2
6. Гулиа, Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: “Теоретическая механика”. Форма доступа: [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra/start.php?bn=29](http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29).
2. Электронный учебный курс по дисциплине “Сопроотивление материалов”. Форма доступа: [http://mysopromat.ru/uchebnye\\_kursy/sopromat/](http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/).
3. Электронный учебный курс по дисциплине “Детали машин”. Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.
4. Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670> (дата обращения 10.02.2022)
5. Королев, П. В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88496> (дата обращения 10.02.2022)
6. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – Москва: Вентана- Граф, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>41</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия;  кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>демонстрирует знания:  виды машин и механизмов, принцип действия;  кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструктивных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p>	<p>демонстрирует умения:  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструктивных элементах;</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>41</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

определять передаточное отношение.	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	
------------------------------------	---	--



**Приложение 2.7**  
к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,06,09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.7 ПК <sub>1</sub> 3.8 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа <sup>42</sup>	8

---

<sup>42</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Информационные основы связи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02,05, 06,09
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	
	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Системы передачи информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2</b> Телефонная связь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК <sub>1</sub> 3.1, ПК <sub>1</sub> 3.7 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).	4	
	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи	2	
	Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.</b> Системы и сети радиосвязи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК <sub>1</sub> 3.1, ПК <sub>1</sub> 3.7 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	4	
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
	Применение средств связи по назначению	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4</b> Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК <sub>1</sub> 3.1, ПК <sub>1</sub> 3.7 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	2	
	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.	4	
	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	

	Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5</b> Автоматизированные системы управления пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02, 04,05, 06,09
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.	2	
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АС-СОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b> Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2, 1.6, ПК 3.8 ОК 01,02, 04,05, 07,09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.	2	
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Автоматизированные системы управления и связь»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колбашов, М.А. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для слушателей по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», квалификация базовой подготовки «Техник» / М.А. Колбашов, В.В. Волков, А.Н. Бочкарев – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России; 2018. – 132 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

2. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.

3. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10 марта 2020 г. № 1.

2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201803230010> (дата обращения



28.03.2022)

4. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
6. Приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 № 579 / 366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., рег. № 60566).  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270005> (дата обращения 30.03.2022)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2020 г., рег. № 61779).  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012240051> (дата обращения 30.03.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОП.02 Автоматизированные системы управления и связь»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	компьютерное тестирование наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) оценка выполнения практического задания(работы)

Умения:		
<p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>применяет средства связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами;</p> <p>демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>компьютерное тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>оценка выполнения практического задания(работы)</p>

**Приложение 2.8**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»*

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические аспекты пожарной безопасности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>43</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические,

<sup>43</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>44</sup>	

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

<sup>44</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема №1.</b> Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	Практическое занятие № 3: Капитальные затраты.	2	
Практическое занятие № 4: Составление сметной стоимости	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>45</sup></b>		
<b>Тема №2</b> Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №5 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №7 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №3</b> Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК <sub>1</sub> 3.5, 3.7 ПК <sub>2</sub> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состав	2	

<sup>45</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



	Практическое занятие №9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	Практическое занятие №10 Формирование прочих затрат	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

9. посадочные места по числу обучающихся
10. автоматизированное рабочее место преподавателя
11. рабочая доска
4. комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
2. CD, DVD с демонстрационными материалами;
3. электронные образовательные ресурсы;
4. аудиовизуальные (слайды, презентации).
5. компьютер
6. интерактивная доска
7. проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

*В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>46</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:            функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;            понятие и виды экономического ущерба от пожаров;            значение и сущность страхования от пожаров;            методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;            основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;            основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p>	<p>основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС;            законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС;            основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности;            – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности;            – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий;            – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;            – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;            – пути совершенствования организации и управления производственно хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;            – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений;            – сущность и значение про-</p>	<p>Тестирование</p>

<sup>46</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>тивопожарного страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические методы обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>	
<p>Умения:</p> <p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <p>определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>– определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС;</li> <li>– осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов;</li> <li>– проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;</li> <li>– документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей;</li> <li>– проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС;</li> <li>– проводить анализ экономического обоснования эффективности инженернотехнических решений в области обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 2.9**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»***

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06, ОК 07-08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>47</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><b>ПК 1.1. – ПК 1.5.</b> <b>ПК 2.6.</b> <b>ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12.</b> <b>ПК<sub>2</sub> 3.9.</b> <b>ОК 01-04,</b> <b>ОК 06,</b> <b>ОК 07-08.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</li> <li>- Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>- Выполнять обязанности пожарного;</li> <li>- Выполнять распорядок дня дежурного караула;</li> <li>- Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>- Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- проводить работы по устра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>- Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>- Задачи гарнизонной и караульной службы;</li> <li>- Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</li> <li>- Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- Распорядок дня дежурного караула;</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного обо-</li> </ul>

<sup>47</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>нению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</li> <li>- Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</li> <li>- Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</li> </ul> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- Проводить визуальный</li> </ul>	<p>рудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>- Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>- Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>- Порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- Первичные признаки пожара;</li> <li>- Способы проведения разведки;</li> <li>- Классификацию пожаров;</li> <li>- Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</li> <li>- Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- Способы тушения пожаров в</li> </ul>
--	---	---



<p>осмотр места вызова; - Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - Ориентироваться в условиях ограниченной видимости - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; - Осуществлять выбор реша-</p>	<p>электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; - Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - Требования охраны труда и личной безопасности; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; - Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; - Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; - Обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудо-</p>
---	---

	<p>ющего направления действий по тушению пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор огне-тушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</li> <li>- Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</li> <li>- Осуществлять тушение пожара в сложных условиях;</li> </ul> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- Осуществлять выбор огне-тушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> </ul>	<p>вания ГДЗС, закрепленного за ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>- Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;</li> <li>- Основные параметры, зоны и стадии пожара; классификацию огнетушащих веществ, способы, приёмы и механизмы прекращения горения;</li> <li>- Классификация боевых действий подразделений; тактические возможности пожарно-спасательных подразделений;</li> <li>- Порядок управления силами и средствами на пожаре;</li> <li>- Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- Порядок проведения оценки обстановки на пожаре;</li> <li>- Порядок определения решающего направления действий по тушению пожара;</li> <li>- Приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</li> <li>- Порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- Порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановле-</li> </ul>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- Организовать проведение развода дежурных караулов; заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула;</li> <li>- Организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула;</li> <li>- Использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей;</li> <li>- Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>- Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- Проводить тренировочные занятия по решению пожарнотактических задач на различные объекты;</li> <li>- Проводить оперативно-тактическое изучение района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ние работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий;</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы;</li> <li>- Организация деятельности объектов и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>- Обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу;</li> <li>- Порядок проведения развода дежурных караулов;</li> <li>- Оперативно-тактическая характеристика территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов;</li> <li>- Оперативно-служебную документацию дежурного караула;</li> <li>- Порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения;</li> <li>- Порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства;</li> <li>- Порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны;</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;</li> <li>- Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</li> <li>- Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</li> <li>- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>- Требования к учебно-тренировочной</li> </ul>
--	---

<p>выезда подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</li> <li>- Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;</li> <li>- Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>- Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</li> <li>- Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>- Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>- Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> </ul> <p>Умения:</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организовывать и осуществ-</p>	<p>базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>- Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</li> </ul> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методика изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вер-</p>
---	--

	<p>лять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Организовывать учет эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества;</p> <p>Осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;</p> <p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>Контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества;</p> <p>Управлять работой пожарных насосов с подачей ог-</p>	<p>толетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содер-</p>
--	--	---

	<p>нетушащих веществ;  Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;  Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения;  Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;  Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p>	<p>жание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;  Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности  Документы по пожарной безопасности в строительстве</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	186
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	120
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>48</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

<sup>48</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема № 1.</b> Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ОК 01,04,05,06,09</i>
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	2	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	
<b>Тема № 2.</b> Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ОК 01,04,05,06,09</i>
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки.	2	
	2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	
<b>Тема № 3.</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01,02,04,07,08</i>
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители.	2	
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. 5. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
<b>Тема № 4.</b> Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01,02,04,07,08</i>
	1.Порошковые огнетушители.	2	
	2.Газовые и аэрозольные огнетушители	2	
<b>Тема № 5.</b> Классификация пожарной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1 3.8. – ПК1 3.12. ОК 01-05,07</i>
	1.Пожарный инструмент.	2	
	2.Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
<b>Тема № 6.</b> Боевая одежда и снаряжение пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08</i>
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	2.Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного:	2	



<b>Тема № 7.</b> Специальная одежда пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i><b>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08</b></i>
	1.Специальная одежда пожарных.	2	
<b>Тема № 8.</b> Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i><b>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08</b></i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
<b>Тема № 9.</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i><b>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08</b></i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Надевание теплоотражательного костюма	2	
<b>Тема № 10.</b> Порядок прокладки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i><b>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</b></i>

рукавных линий	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали	2	
	2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.		
	3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №.8.</b> Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
<b>Тема № 11.</b>  Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
<b>Тема № 12.</b>  Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	

<b>Тема № 13.</b> Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4.,          ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5.          ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
<b>Тема № 14.</b> Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4.,          ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5.          ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	

<b>Тема № 15.</b> Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
<b>Тема № 16.</b> Подача ствола «Б» от пожарной колонки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Установка пожарной колонки	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Работа с ручными стволами	2	
<b>Тема № 17.</b> Подача ствола «Б» от пожарного крана	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	

<b>Тема № 18.</b> Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>1</sub> 3.5., ПК<sub>1</sub> 3.12. ОК 01,04,05,08</i>
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2.Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
<b>Тема № 19.</b> Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>1</sub> 3.5., ПК<sub>1</sub> 3.12. ОК 01,04,05,08</i>
	1.Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2.Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
<b>Тема № 20.</b> Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>1</sub> 3.5., ПК<sub>1</sub> 3.12. ОК 01,04,05,08</i>
	1.Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2.Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	
<b>Тема № 21.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>I</sub> 3.5., ПК<sub>I</sub> 3.12. ОК 01,04,05,08</i>
Подъем по стационарной лестнице	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
<b>Тема № 22.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>I</sub> 3.3. – ПК<sub>I</sub> 3.5. ОК 01-04</i>
Рукавная арматура	1.Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2.Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
<b>Тема № 23.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>I</sub> 3.5., ПК<sub>I</sub> 3.12. ОК 01,04,06,08</i>
Средства спасения Спасательные верев-	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	

ки	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
<b>Тема № 24.</b> Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК<sub>1</sub> 3.5., ПК<sub>1</sub> 3.12. ОК 01,04,06,08,09</i>
	1.Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
<b>Тема № 25.</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01,04,06-09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	

<b>Тема № 26.</b> Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01,04,06-09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
<b>Тема № 27.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12. ОК 01- ОК 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	
<b>Тема № 28.</b> Назначение и классификация СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12. ОК 01- ОК 09</i>
	1.Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2.Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	



<b>Тема № 29.</b> Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12. ОК 01- ОК 09</i>
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2.Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Проведение проверки № 1	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Проведение рабочей проверки	2	
<b>Тема № 30.</b> Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК<sub>1</sub> 3.8. –ПК<sub>1</sub> 3.10., ПК<sub>1</sub> 3.12. ОК 01,03,07,09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
<b>Тема № 31.</b> Основы противопожарного водоснабжения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.6., ПК<sub>1</sub> 3.8. –ПК<sub>1</sub> 3.10.,</i>
	1.Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из	2	

	водопровода.		<i>ПК<sub>1</sub> 3.12. ПК<sub>2</sub> 3.9. ОК 01,07</i>
	2.Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
<b>Тема № 32.</b> Огневая полоса психологической подготовки пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.7. ОК 01,03,04,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
<b>Тема № 33.</b> 100 метровая полоса с препятствиями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.7. ОК 01,03,04,07,08</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
<b>Тема № 34.</b> Установка мотопомпы на водоем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК<sub>1</sub> 3.3. – ПК<sub>1</sub> 3.5. ОК 01,03,04,07-09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
<b>Тема № 35.</b> Установка вентилятора	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12. ОК 02,04,07</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	

Тема № 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК<sub>1</sub> 3.1. – ПК<sub>1</sub> – 3.12. Ок 04,07-09</i>
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
<b>Зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарно-строевая подготовка»,

-оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер);
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка».

техническими средствами обучения:

- мультимедийная система с экраном.
- боевая одежда и снаряжение пожарного (боевая одежда, каска, подшлемник, пояс, карабин, перчатки пятипалые пожарного), по количеству обучающихся;
- теплоотражающий костюм;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- учебный гидрант;
- автоцистерна;
- мотопомпа;
- дымосос;
- пожарно-техническое вооружение (согласно таблице положенности на АЦ)
- трехколенные лестницы;
- лестницы штурмовые;
- лестница палка;
- спасательные веревки;
- искусственный водоем;
- механизированный и немеханизированный пожарный инструмент;
- напорно-всасывающие рукава;
- напорные рукава (разного диаметра);
- дыхательный аппарат на сжатом воздухе;
- кислородно-изолирующий противогаз;
- дыхательный аппарат на сжатом кислороде;
- воздушный компрессор;
- пожарный домик;
- спортивный забор;
- спортивный бум;
- электронные мишени;
- противень;
- огнетушители.

Учебно-тренировочный комплекс:

- учебная пожарная башня на две дорожки;
- психологическая полоса препятствий.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тербнев В.В. Артемьев Н.С., Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 210 с.
2. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2014, 336 с, ил.
3. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Тербнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
5. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с

#### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
1. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425
2. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
3. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
4. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
5. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
6. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
7. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

8. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
9. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
10. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
11. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
14. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
15. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.
16. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
17. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.
18. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014 г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)
19. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015 г.
20. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.
21. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)
22. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. – М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
23. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.
24. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.
25. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
26. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие технические требования. Методы испытаний
27. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материалов международной научно-практической конференции. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 191 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>49</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Умения:</b>		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 2. уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<sup>49</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**Приложение 2.10**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОП.06 Здания и сооружения»*

2022 г.



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Здания и сооружения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09, ПК 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, ПК<sub>2</sub> 3.2, ПК<sub>2</sub> 3.7., ПК<sub>2</sub> 3.8., ПК<sub>2</sub> 3.9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>50</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК <sub>2</sub> 3.2. ПК <sub>2</sub> 3.7. ПК <sub>2</sub> 3.8. ПК <sub>2</sub> 3.9. ОК 01 ОК 02	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;  Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;  Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;  Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;  применять требования по проверке систем противопожарного	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;  Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;  Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;  Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

<sup>50</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ОК 03	водоснабжения;	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
ОК 04	Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
ОК 05		Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
ОК 06	Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)	Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;
ОК 09	Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности	Основы обеспечения безопасности технологических процессов;
	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров	Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
	Проводить пожарно-техническое обследование объектов;	Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
	Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
	Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего мате-	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
		Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		Огнестойкость строительных конструкций;
		Степень огнестойкости зданий;
		Классы функциональной пожарной опасности;

	<p>риала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых</p>	<p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы произ-</p>
--	---	---

	<p>расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>водства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p>
--	--	--

		<p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>51</sup>	8

<sup>51</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК<sub>2</sub> 3.2., ПК<sub>2</sub> 3.8., ПК<sub>2</sub> 3.9.</i>  <i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>52</sup></b>		
Составление плана и тезисов ответа по темам:  Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций, их пожарная опасность. Способы огнезащиты конструкций зданий и со-		2	

<sup>52</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	оружий. Расчет пожарного риска.		
<b>Тема №2</b> Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК<sub>2</sub> 3.2., ПК<sub>2</sub> 3.8., ПК<sub>2</sub> 3.9.</i>  <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3. Категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
<b>Тема №3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК 1.5., ПК 2.1.,</i>



Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2	<i>ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК2 3.2., ПК2 3.8., ПК2 3.9.</i>  <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление плана и тезисов ответа по темам:  1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.  2. Категории наружных установок по пожарной опасности.  3. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
<b>Тема №4</b>  Противопожарные требования к зданиям и помещениям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ПК2 3.2., ПК2 3.5., ПК2 3.7., ПК2 3.8., ПК2 3.9., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Выполнение индивидуальных заданий:	2	

	1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград.		
<b>Тема №5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК2 3.2., ПК2 3.8., ПК2 3.9.</i>  <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	4	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	4	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Кабинет «Профилактика пожаров»*

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения»

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. Москва: Академия, 2018. 346 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. Москва: Инфра-М, 2019. – 346 с.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М, 2018. – 336 с.

4. Терещнев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2019. – 412 с.

5. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2017.– 118 с.

6. Демёхин В. Н, Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2016. –142 с.

7. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

9. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **1.2.3. Дополнительные источники**

2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра-М, 2019. 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>53</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства и применение основных строительных материалов;</li> <li>– пожарно-технические характеристики строительных материалов;</li> <li>– поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li> <li>– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</li> <li>– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li> <li>– подготовка и защита сообщений;</li> <li>– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li> <li>– поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</li> <li>– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>– требования к устойчивости зда-</li> </ul>	<p>Знает виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>Знает правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>Знает способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>Знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– техники и принципов нанесения размеров;</li> </ul> <p>типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<sup>53</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ний и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.</li> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>– определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и по-</li> </ul>	<p>читает рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>жарной опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</li><li>– использовать методы и средства рациональной защиты.</li><li>- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</li><li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li><li>-выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</li></ul>		
--	--	--



**Приложение 2.11**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

*код и наименование специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.07 Теория горения и взрыва»***

***2022 г.***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Теория горения и взрыва»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ПК<sub>2</sub> 3.2., ПК<sub>2</sub> 3.7., ПК<sub>2</sub> 3.8., ПК<sub>2</sub> 3.9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК <sub>2</sub> 3.2. ПК <sub>2</sub> 3.7. ПК <sub>2</sub> 3.8. ПК <sub>2</sub> 3.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ; условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	физико-химические основы горения; Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; Горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; Механизм химического взаимодействия при горении; Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; Материальный и тепловой балансы процессов горения; Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания,

		вынужденного воспламенения; Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; Механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; Теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>54</sup>	18

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

<sup>54</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Теоретические основы процесса горения	1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>55</sup></b>  Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения». Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Презентация на тему «Исторические этапы развития представлений о горении».		2

<sup>55</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>Тема №2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Материальный и тепловой балансы процессов горения	1. Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложносостава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Презентация: на тему: «Горючие вещества». Доклад: на тему «Отличия процесса горения от других окислительно-восстановительных реакций».		2
<b>Тема №3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Температурные и концентрационные пределы при горении	1. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горячей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени.	2	

	Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Доклад на тему «Пламя и его характеристики». Сообщение на тему «Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени».		2
<b>Тема №4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения.	2	
	2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Практическая работа № 4</b> Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Презентация на тему «Автоматические установки водяного пожаротушения». Доклад на тему «Обеспечение надежности подачи воды для целей пожаротушения сооружениями наружного противопожарного водопровода».</p>	2	
<p><b>Тема №5</b></p> <p>Возникновение горения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение.</p> <p>2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения».</p>	2	



<b>Тема №6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Взрывные процессы	1.Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	
	2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Пожарная опасность веществ и материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Презентация: на тему:«Взрывчатые вещества.». Доклад: на тему «Пожарная опасность веществ и материалов		2
<b>Тема №7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Образование газо- и паровоздушных смесей	1.Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей	2	
	2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическая работа № 7</b> Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему «Режимы протекания реакций в горючих смесях.»		2
<b>Тема №8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Горение газов	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.	2	
	2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 8</b> Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему «Виды и режимы горения парогазовых смесей». Сообщение на тему «Анализ теоретических и экспериментальных исследований нормальной скорости горения».		2
<b>Тема №9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Горение жидкостей.	1.Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности	2	

Горение твердых веществ	жидкостей. Распределение температуры в горячей жидкости. Вскипание и выбросы горячей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Эля. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему «Условия возникновения горения жидкостей»		2
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва»

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

*техническими средствами обучения:*

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Андросов А.С., Салеев Е.П. Примеры и задачи по курсу “Теории горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.

##### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

*www.kursizdat.ru*

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – М.: Академия ГПС МВД РФ 2017. С. 109.

3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД России, 2017. 113 с.

4. Варнатц Ю., Маас Дж., Диббл Р. Горение. Физические и химические аспекты, моделирование, эксперименты, образование загрязняющих веществ. – М.: Физматлит. 2003. – 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>физико-химические основы процессов горения и взрыва;</p> <p>сущность теорий горения, виды горения, особенности горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ;</p> <p>- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <p>- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</p> <p>- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</p> <p>- механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</p> <p>- материальный и тепловой балансы процессов горения;</p>	<p>- скорости реакций горения по закону действия масс;</p> <p>- материальный баланс процессов горения;</p> <p>- физико-химические основы горения;</p> <p>- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <p>- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</p> <p>- механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения</p> <p>- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</p> <p>- теоретическое обоснование параметров прекращения го-</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</li> <li>- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</li> <li>- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;</li> <li>- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</li> <li>- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</li> <li>- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.</li> </ul>	<p>горения газов, жидкостей и твердых материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</li> <li>- флегматизацию горючих смесей;</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>характеризовать процессы горения и взрыва с позиций современных теорий;</p> <p>определять условия возникновения и прекращения процессов горения веществ;</p> <p>определять факторы, влияющие на пределы взрыва пылевых и газовых смесей;</p> <p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.</p>	<p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять расчет скорости реакций горения по закону действия масс;</li> <li>- составлять материальный баланс процессов горения;</li> <li>- рассчитывать минимальную флегматизирующую концентрацию и минимальное взрывоопасное содержание кислорода;</li> <li>- применять огнетушащие средства при тушении пожаров;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

**Приложение 2.12**

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

*код и наименование специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ АДАПТАЦИОННОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»***

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью примерной адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2.;ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК7. ОК 8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4..ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. .ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2.; ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК7. ОК 8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	использовать нормы позитивного социального поведения, использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации, составлять необходимые заявительные документы, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	механизмы социальной адаптации, основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, основы гражданского и семейного законодательства, основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов, основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, функции органов труда и занятости населения.

ПК 4.1.		
ПК 4.2.		
ПК 4.3.		
ПК 4.4.		
ПК 4.5.		
ПК 4.6.		
ПК 4.7.		
ПК 5.1.		
ПК 5.2.		
ПК 5.3.		
ПК 5.4.		
ПК 5.5.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа <sup>56</sup>	2

**Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.**

<sup>56</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>РАЗДЕЛ I</b>	<b>Социальная адаптация</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации</b> <b>Основы социальной адаптации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.</li> <li>2. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).</li> <li>3. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</li> <li>4. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины</li> </ol>	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
<b>Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка,</li> </ol>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p> <p>2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).</p> <p>3. Гарантии основных прав и свобод.</p>		<p>ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.</p>
<b>РАЗДЕЛ II</b>	<b>Основы российского законодательства</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 2.1 Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>
	<p>1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</p> <p>2. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.</p>	4		

			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
--	--	--	---	---

			ПК 2.4.	
<b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	1.Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора 2.Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). 3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	6	ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практическая работа № 1, №2</b> 1.Решение ситуационных задач по основам наследственного права. 2.Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии о защите прав потребителей.	4		
<b>Тема 2.3. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2	ПК 5.5. ПК 2.6.

<b>семейного права</b>	1.Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака 2.Права и обязанности супругов. Брачный договор 3.Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 10 ОК 11	ПК 4.3. ПК 4.4.
	<b>Практическая работа № 3, №4</b> 1.Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). 2.Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
<b>Тема 2.4. Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7.
	3. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении	10	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2.

	<p>трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>5. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</p> <p>6. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p>7. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника</p>		<p>ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическая работа №5, №6, №7, №8, №9, №10.</b></p> <p>1.Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора</p> <p>2.Подготовка резюме</p> <p>3.Составление проекта трудового договора</p> <p>4. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника</p> <p>5. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>6. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	12		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Самостоятельный поиск работы	2		
<b>Консультации</b>				
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

*техническими средствами обучения:*

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс
4. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник» Издательство: "Юстиция", 2017. – 916 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-4365-1233-4

5. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование).- в интернет-магазине 1147 руб - ISBN 978-5-4468-2764-0

6. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5001-4.

### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

*www.kursizdat.ru*

### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – М.: Академия ГПС МВД РФ 2017. С. 109.

3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД России, 2017. 113 с.

4. Варнатц Ю., Маас Дж., Диббл Р. Горение. Физические и химические аспекты, моделирование, эксперименты, образование загрязняющих веществ. – М.: Физматлит. 2003. – 352 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, самостоятельных работ, тестовых заданий и
использовать нормы позитивного социального поведения	Необходимая информация о нормах позитивного социального поведения найдена верно, в соответствии с заданием	

использовать свои права адекватно законодательству	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации	других видов текущего контроля.
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Государственные и иные органы с квалифицированной помощью найдены верно, в соответствии с заданием	
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Составленные правовые документы о защите своих прав соответствуют требованиям законодательства и условиям предложенной ситуации	
составлять необходимые заявительные документы	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом	
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом	
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
механизмы социальной адаптации;	Выделяет механизмы социальной адаптации. Перечисляет виды, этапы и стадии социализации	
основополагающие междуна-	Перечисляет основополагаю-	

<p>родные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p>	<p>щие международные акты.          Раскрывает сущность основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов</p>	
<p>основы гражданского и семейного законодательства;</p>	<p>Раскрывает содержание дееспособности.          Формулирует сущность гражданско - правового договора, брачного договора.          Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях.          Раскрывает сущность алиментных обязательств.</p>	
<p>основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p>	<p>Раскрывает особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних)</p>	
<p>основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p>	<p>Перечисляет и раскрывает сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда.          Перечисляет основные правовые гарантии инвалидам в области образования и раскрывает их сущность</p>	
<p>функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>Раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов.</p>	

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
***20.02.04 Пожарная безопасность***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	<b>ЛР 5</b>

народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>57</sup> (при наличии)</b>	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>58</sup> (при наличии)</b>	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>59</sup> (при наличии)</b>	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>60</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

<sup>57</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>58</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>59</sup> Блок разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>60</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 03.07.1998 № ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ;

*Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.*

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
20.00.00 Техносферная безопасность и  
природообустройство

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность

на период \_\_\_\_\_ г.

Место, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

При формировании календарного плана воспитательной работы ПОО вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей, в том числе:

- всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях, утвержденный Минпросвещения России, Минприроды России, Минсельхозом России, Минэнерго России, Минобрнауки России, Росмолодежью;
- перечень олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Минпросвещения России;
- всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха.

Дата	Содержание и формы деятельности <sup>61</sup>	Участники <sup>62</sup>	Место проведения	Ответственные <sup>63</sup>	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>64</sup>
------	---	-------------------------	------------------	-----------------------------	---------	-----------------------------------

<sup>61</sup> Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия,

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний <sup>65</sup>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14	
2	День окончания Второй мировой войны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10	
					ЛР1-12 ЛР15-17	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель ди-	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка»

учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция, образовательная экспедиция и т.д.

<sup>62</sup> Здесь должна быть указана целевая аудитория, например, курс, группа, члены секции, проектная команда и т.п.

<sup>63</sup> Здесь должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе профессиональной образовательной организации, например, заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.

<sup>64</sup> В качестве примера в колонке приведено наименование модулей, заимствованных из проекта Примерной рабочей программы воспитания УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, расположенной по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/программу-воспитания/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>. Профессиональная образовательная организация вправе разработать свой блок модулей для реализации программы воспитания с учетом предложений заместителя директора, курирующего воспитание, заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

<sup>65</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, отраслевые значимые события и праздники. В план профессиональной образовательной организации также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты

				ректора, курирующий воспитание	ЛР13-17	
				Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1-12 ЛР13-17	«Учебное занятие»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР13	«Студенческое самоуправление»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15-17	«Молодежные общественные объединения»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР13-17	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР4 ЛР10 ЛР14	«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-12 ЛР13-17	«Взаимодействие с родителями»
				Заместитель директора, курирующий воспита-	ЛР1-12 ЛР13-17	«Организация предметно-эстетической среды»

				ние		
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
27	<b>Всемирный день туризма</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16	
	<b><i>Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма<sup>66</sup></i></b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	
	<b><i>Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся<sup>67</sup></i></b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10	
	<b><i>Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся<sup>68</sup></i></b>			Заместитель директора, куриру-	ЛР9	

<sup>66</sup> Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

<sup>67</sup> Включают участие обучающихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, другие мероприятия, которые могут быть организованы ежемесячно, например, в рамках профилактических недель, приуроченных к 3 октября - Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, 18 ноября - Международному дню толерантности, 1 декабря – Всемирному дню борьбы с ВИЧ, Последнему воскресенью января – Международному дню без Интернета, 3 февраля – Дню борьбы с ненормативной лексикой, 1 марта – Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 7 апреля – Всемирному дню здоровья, 31 мая – Всемирному дню без табака и др. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

<sup>68</sup> Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

				ющий воспита- ние		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>				ЛР6-7	
<b>2</b>	<i>День гражданской обороны МЧС России</i>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15	
	<b>День Учителя</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4-5	
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политиче- ских репрессий</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1 ЛР5 ЛР8	
<b>28</b>	<b>День матери</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР12	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита-	ЛР1 ЛР5	

				ние		
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9	
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12	
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5	
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	

				ние		
8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1 ЛР4	
11	<i>Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15	
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	
18	День воссоединения Крыма с Россией			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2 ЛР4-5	
30	<i>День пожарной охраны</i>			Заместитель ди-	ЛР 1,	



				ректора, курирующий воспитание	ЛР 9, ЛР 10 ЛР15	
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8	
<b>9</b>	<b>День Победы</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8	
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>			Заместитель директора, курирующий воспита-	ЛР7 ЛР12	

				ние		
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10 ЛР16	
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР11	
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР8	
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9	
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности			Заместитель директора, куриру-	ЛР11 ЛР12	

				ющий воспита- ние		
15	<i>Международный день ООН- Всемирный день навыков мо- лодежи (World Youth Skills Day)</i>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4 ЛР14-15	
	<i>Летние образовательные экс- педиции</i>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17	
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1	
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1 ЛР5	
27	<b>День российского кино</b>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4	
	<i>Летние образовательные</i>			Заместитель ди-	ЛР5	

	<i>экспедиции</i>			ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17	
--	-------------------	--	--	--	---------------------------	--

## Приложение 4

к ПООП по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

*код и наименование специальности*

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

***«20.02.04 Пожарная безопасность»***

*2021*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>69</sup>**

---

<sup>69</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 20.02.04 Пожарная безопасность.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: «специалист по пожарной безопасности»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по противопожарной профилактике	Специалист по организации тушения пожаров
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается	осваивается
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается	осваивается
ВД <sub>1</sub> 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ <sub>1</sub> . 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается	
ВД <sub>2</sub> 03. Обеспечение противопожарного режима на объекте(по выбору)	ПМ <sub>2</sub> . 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте		осваивается

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
Специалист по пожарной безопасности	12.007 Пожарный	T65 WSI Пожар-

	14.007 Лесной пожарный	ная безопасность
	40.056 Специалист по противопожарной профилактике	
	12.011 Специалист по организации тушения пожаров	

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	



<p>ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Модуль 1: Противопожарный инструктаж</b>  Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p><b>Модуль 2: Пожарный биатлон</b>  Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1  Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p><b>Модуль 3: Пожарная профилактика</b>  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p><b>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного</b>  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p>	<p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж  Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного</p> <p>А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  F: Профилактика пожаров  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)</p>

	G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	<b>Модуль 1: Противопожарный инструктаж</b> Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2 Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 <b>Модуль 3: Пожарная профилактика</b> Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Модуль 2: Пожарный биатлон A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности G: Осуществление караульной службы в составе подраз-

<p>ВД1 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p>деления пожарной охраны</p> <p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж  Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1  Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4  Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5  Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p>
<p>ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж  Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного</p> <p>A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  F: Профилактика пожаров  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК1 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  F: Профилактика пожаров  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара  Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)  G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика  Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного  D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной</p>

мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	охраны по локализации и ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Модуль 2: Пожарный биатлон С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК1 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК1 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Модуль 2: Пожарный биатлон С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</b>	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымоза-	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. ГДЗС. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.

щитной службы	
ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ВД1 03. Организация тушения	



пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	
ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.

<p>проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	
<p>ПК1 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закрепляются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность может быть выбрана следующая компетенция Ворлдскиллс:

- Т65 Пожарная безопасность.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24.12.2020 г. № Пр-24.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» содержат 4 комплекта оценочной документации № 1.1, №1.2, № 1.3 и №1.4.

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1, №1.2 ,№ 1.3 и №1.4. составляет 7 ч.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № Т65 «Пожарная безопасность» - 3 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 1:

**Таблица 1.**

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3	6			
От 11 до 15				9		
От 16 до 20					12	
От 21 до 25						15

***Порядок проведения демонстрационного экзамена***

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке

экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен. Выбор может осуществляться методами свободного выбора или жеребьевки.

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Экзамен:

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент до-пускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудо-вание, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отра-жаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протокола-ми. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого крите-рия в баллах, поля балов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завер-шения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведо-мость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрацион-ного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых ре-зультатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его за-местителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших уча-стие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипло-мов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:  
индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;  
ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установлен-ном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаме-национной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигате-лей, систем и агрегатов автомобилей;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- приказ о составе ГЭК;
  - приказ об утверждении по тем выпускных квалификационных работ;
  - приказ о допуске студентов к ГИА;
  - сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт дви-гателей, систем и агрегатов автомобилей;
  - книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
  - зачетные книжки студентов;
  - ведомость и протокол демонстрационного экзамена.
- В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:
- итоговая оценка;
  - присуждение квалификации;
  - особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и ре-цензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Порядок оценки**

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организация рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний.

Точности диагностирования неисправностей.

Точности выполнения измерений.

Качестве ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

#### **3.2. Структура и содержание типового задания**

##### **3.2.1. Модуль 1: Противопожарный инструктаж.**

Участнику необходимо составить список НПА на основании полученных пакетов заданий.

Единый Перечень НПА, предоставляется участнику в электронном виде перед началом выполнения модуля. Задача участника оставить в перечне НПА только те документы, которые имеют отношение к заданиям. Составленный перечень НПА и документы участник в дальнейшем использует для исполнения первого модуля.

Для выполнения модуля, участнику в электронном виде предоставляется шаблон/заполняемая форма «Перечня НПА».

Документы, указанные в Едином Перечне НПА предоставляются каждому участнику в электронном виде.

Перечни НПА необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Составление инструкций по пожарной безопасности для образовательных организаций с производственными мастерскими.

Участнику необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности и используя документы из перечня НПА (модуль 1).

Шаблон/заполняемая форма инструкции по пожарной безопасности предоставляется участнику перед началом модуля в электронном виде.

Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Проведение вводного противопожарного инструктажа (проводится для экспертов) по составленной программе вводного инструктажа и презентации (составляется во время проведения демонстрационного экзамена) с учетом специфики выбранного объекта.

Во время выполнения задания, необходимо составить программу вводного инструктажа для демонстрационного экзамена (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде).

По составленной программе провести вводный противопожарный инструктаж для группы экспертов.

Программу вводного противопожарного инструктажа необходимо распечатать в четырех экземплярах.

При проведении вводного противопожарного инструктажа участник демонстрационного экзамена представляет презентацию и по ней проводит инструктаж. Время проведения вводного противопожарного инструктажа не более 10 минут.

## **Модуль 2: Пожарный биатлон**

Оказание первой помощи (ОПП).

Проведение сердечно лёгочной реанимации

Тренажер с возможностью проведения СЛР и наложением жгута на конечность.

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в полностью надетой БОП кроме краг, с применением индивидуальных средств защиты.

Участнику необходимо провести СЛР согласно всем правилам до момента оживления робота-тренажера. (не более 6 мин.) После успешного проведения СЛР участник приступает к наложению жгута на конечность (конечность будет определена экспертами, и доводится участнику).

Правильность наложение жгута. (не более 2 мин.)

Работа с пожарной спасательной веревкой.

Закрепление спасательной веревки



Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протаскивая с коротким концом веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот длинным концом веревки вокруг левой кисти и накладывает длинный конец на тыльную часть левой ладони. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.

Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, второй виток накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.

Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию. Оба конца веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз - вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательным пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.

Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого пожарного.

Вязка двойной спасательной петли

По команде: «Двойную спасательную петлю - связать!» пожарный складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны в петлю, образуемую концами веревок, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. После этого надевает две петли на ноги (по одной на каждую), а третью - на шею спасаемого. Короткий конец веревки обвязывает вокруг талии спасаемого пожарного, продевает конец под узел петли и надежно завязывает.

### **Модуль 3: Пожарная профилактика**

Участнику демонстрационного экзамена предоставляется этап для обследования, и составления плана эвакуации. План эвакуации, который выглядит

как схема, определенного формата для данного вида этажа здания, который должен состоять из следующих обязательных элементов:

Заголовка с названием.

Адреса здания/сооружения, корпуса/строения с указанием этажа/отметки, точного места размещения ПЭ.

Графической части.

Текстовой пояснительной части.

Блока с расшифровкой обозначений/символов.

Названия команды, разработчика– в левом нижнем углу документа.

Обозначения по ГОСТ в правом нижнем углу.

Преодоление психологической полосы пожарных и работа с первичными средствами пожаротушения.

Каждый участник демонстрационного экзамена самостоятельно, преодолевает психологическую полосу пожарных в боевой одежде пожарного на время. После приступает к работе с первичными средствами пожаротушения.

#### **Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного**

Написание обязанностей. (РТП, НТ, НШ, НБУ, ПБ).

Выбор написания обязанностей проходит методом жеребьевки участника. Каждый участник демонстрационного экзамена вытягивает обязанности. И приступает к написанию обязанностей в соответствии с жеребьевкой.

После чего проводится жеребьевка задач по пожарной тактике.

Участник демонстрационного экзамена решают одну задачу по пожарной тактике.

Надевание боевой одежды.

Данное упражнение выполняется индивидуально каждым участником демонстрационного экзамена.

Боевая одежда укладывается по методическим рекомендациям на стеллаже или парте участниками команды.

Команду на надевание боевой одежды пожарного дает эксперт или Главный эксперт.

По команде эксперта или Главного эксперта, участник стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончании выполнения задания участник поднимают руки и прекращает любые движения.

Движения участника делаются только по указанию экспертов.

Теплодымокамера (далее – ТДК)

1. Проведение рабочей проверки

2. Прокладка рабочей линии со стволом РСК-50 от тренажера дверь с ПК

3. Перекус конструкции моноблоком

4. Вскрытие двери с помощью бензореа

Задание считается выполненным, если участник уложился в отведенное время (указывается в аспектах).

##### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

### **3.3. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **3.3.1. Порядок оценки**

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

<i>№</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показа-</i>
----------	--	-------------------------------

<i>n/n</i>		<i>тели</i>
1.	Комплект оценочной документации № 1.1	
1.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
1.2.	Пожарный биатлон	25,6
1.3.	Пожарная профилактика	20,00
1.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого:	59,71
2.	Комплект оценочной документации № 1.2	
2.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
2.2.	Пожарный биатлон	25,60
2.3.	Пожарная профилактика	28,10
2.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого:	67,81
3.	Комплект оценочной документации № 1.3	
3.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
3.2.	Пожарный биатлон	25,60
3.3.	Пожарная профилактика	28,10
3.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	23,21
	Итого:	87,09
4.	Комплект оценочной документации № 1.4	
4.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
4.2.	Пожарный биатлон	25,60
4.3.	Пожарная профилактика	28,10
4.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	28,01
	Итого:	91,89

### **3.3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».*

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

##### **а. Общие положения;**

ГИА является частью оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель: 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы, также 4 недели составляет сбор материала во время преддипломной практики.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профильной предметной (цикловой) комиссии (ПЦК). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны соответствовать современному уровню науки и техники. ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных предметов. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для разработки ВКР необходимо:

- подготовить примерные темы ВКР;
- закрепить за студентами темы ВКР и назначить руководителей и, по необходимости, консультантов;
- подготовить задания на ВКР;
- подготовить места проведения преддипломной практики.

Руководителями ВКР могут быть как преподаватели профессионального цикла, так и представители профильных предприятий (организаций) отрасли. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Закрепление за студентом темы ВКР, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом по колледжу. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают задания на ВКР для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом задания выдаются каждому студенту.

По окончании времени, отведенного на выполнение ВКР, студент должен представить председателю ПЦК для проверки:

- законченную и оформленную ВКР;
- разработанную карту в электронном и (или) печатном виде;
- наглядные материалы для защиты: плакаты, электронная презентация;
- отзыв руководителя.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической и практической составляющих;
- иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

Перед защитой ВКР направляется на рецензию.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий на ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, ее теоретической и практической составляющей;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- оказание помощи в подготовке материалов к защите ВКР;
- написание отзыва.

Руководитель ВКР подготавливает отзыв, в котором отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие темы и содержания работы;
- степень изученности теоретических вопросов;
- значимость практической части;
- качество выполнения и оформления дипломной работы;
- самостоятельность выполнения задания;
- оригинальность решения профессиональных вопросов;
- степень освоения современных технологических процессов, общих и профессиональных компетенций.

Руководитель ВКР оценивает выполненную работу по четырех бальной шкале («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»). В заключение отзыва руководитель определяет степень соответствия выпускной работы заявленным требованиям и допускает или не допускает ее к защите в ГЭК.

Завершенная ВКР обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию, которое проводится с целью обеспечения объективности труда выпускника.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами по тематике ВКР и по направлению подготовки выпускника, работающими в отраслевых организациях, государственных органах власти, в сфере профессионального образования, научно исследовательских институтах и др. В рецензии содержится краткий анализ дипломной работы, степень ее соответствия существующим требованиям для выпускных квалификационных работ, описаны достоинства и недостатки и т. д. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

После рецензирования внесение исправлений в работу не допускается.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968). Состав комиссии утверждается приказом по образовательной организации. ГЭК включает в себя: председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также ответственного секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава. Защита ВКР (продолжительность до 30 минут), включая доклад студента с демонстрацией презентации, вопросы членов комиссии и ответы студента, зачитывания отзыва руководителя, рецензии на ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (апелляция). Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Оно доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 1.2 Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.
4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
7. Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.
8. Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта
9. Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.
10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

#### **в. Примерная тематика дипломных проектов по специальности**

##### **Общие темы:**

1. Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
2. Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) ГПС МЧС России.
3. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
4. Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению пожаров.
5. Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.
6. Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).
7. Управление действиями на пожаре, оценка ее эффективности.
8. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
9. Актуальные проблемы безопасности участников тушения пожаров, пути решения, проблемные вопросы.
10. Экономическая оценка организации тушения пожаров высотного строительства, объектов с массовым пребыванием людей.
11. Требования пожарной безопасности к помещениям зданий.
12. Пожарная профилактика культурно зрелищных объектов.
13. Методическое обеспечение профилактической работы в области пожарной безопасности различных субъектов профилактики.
14. Совершенствование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований в области пожарной безопасности.
15. Оценка уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.
16. Техничко-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.
17. Разработка системы оповещения и управления эвакуацией из здания с массовым пребыванием людей.
18. Методика расчета пожарного риска и возможности ликвидации пожара на начальной стадии его развития производственного объекта.

19. Исследование процесса управления пожарной безопасностью критически важных и потенциально опасных объектов.

20. Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЭС

### **Структура и содержание выпускной квалификационной работы;**

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план ВКР, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы ВКР рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР. На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте ВКР; сведения о допуске ВКР к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются (приложение 3).

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы ВКР, цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения - не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая ВКР состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфов. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка ВКР включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломной работы.

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.



Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки ВКР, оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем ВКР должна содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста ВКР производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению ВКР, разработанных образовательной организацией.

### **с. Порядок оценки результатов дипломного проекта.**

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ВКР председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть ВКР на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- устный доклад защиты ВКР продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания ВКР заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части ВКР и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной выпускной квалификационной работы.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в выпускную квалификационную работу. Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты ВКР. Отметка о допуске проставляется на титульном листе ВКР.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование выпускной квалификационной работы и включает:

- описание достоинств и недостатков ВКР;
- оценку профессионального уровня подготовки выпускника;
- рекомендуемую оценку за ВКР - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- мнение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за день до защиты ВКР. После получения рецензии внесение изменений обучающимся в вы-

пусковую квалификационную работу не допускается. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту ВКР.

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляются в Государственную экзаменационную комиссию.

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

#### Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновать	Уверенное	Не достаточ-	Не уверенно	Отсутствует

	вать и отстаивать принятые решения		но уверенно		
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

## Критерии оценки ВКР

критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность сформулирована, в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1 день)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Автор работы делает выводы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

<b>Практическая (профессиональная) значимость</b>	Результаты исследовательской деятельности не имеют практической значимости	Явная практическая значимость результатов исследовательской деятельности не прослеживается	Результаты исследовательской деятельности могут быть частично использованы в практической деятельности и области применения. Компетенции сформированы не полностью.	Результаты исследовательской деятельности могут быть использованы в практической деятельности и области применения, что подтверждает сформированность компетенций
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено от 10 до 20 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников 20 и более. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК менее 70%	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 70-79%	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 80-89%	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 90-100%
----------------------	---	---	--	--

### **Итоговая оценка государственной итоговой аттестации**

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно

неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно
---------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.