

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(соматические заболевания)

Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Форма обучения
очная

Курск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	3
2	Структура программы профессиональной подготовки	10
3	Базы практик	11
4	Условия реализации программы профессиональной подготовки	12
5	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	17
6	Ответственный за состояние программы	17
7	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	20
	Приложение А Учебный план	
	Приложение Б Календарный учебный график	
	Приложение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла	
	Приложение Г Программы профессиональных модулей	
	Приложение Д Программы учебной и производственной практик	
	Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки	
	Приложение Ж. Программа итоговой аттестации	

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение

образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ППП – программа профессиональной подготовки;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы –

3 уровень квалификации; в соответствии с кодом ЕТКС по профессии Рабочий зеленого хозяйства присваивается 3 уровень квалификации.

2.2 Форма получения образования: профессиональное обучение осуществляется в колледже, а также в форме самообразования.

2.3 Форма обучения: очная.

2.4 К освоению ОППО – ППП по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста. В том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний.

2.5 Срок освоения ОППО: 2 месяца (8 недель)

2.6 Объем образовательной программы: 288 часов.

Реализация основной программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников программы: Выполнение простейших работ при закладке зеленых насаждений, ландшафтного строительства. выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

3.2 Виды профессиональной деятельности:

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур;
- Выращивание декоративных деревьев и кустарников;
- Выполнение ландшафтных работ;
- Выращивание цветочно-декоративных культур

3.3 Основная цель вида профессиональной деятельности: Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Функциональная карта вида трудовой деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	В/01.3	3
			Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями	В/02.3	3
			Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	В/03.3	3
			Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	В/04.3	3

4.2 Трудовые действия:

- Составление графика посева культур, высадки рассады
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место
- Пикировка и черенкование декоративных растений
- Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений
- Заготовка, сортировка и посадка черенков
- Стратификация, посадка семян сеянцев

- Отбор, выкопка и хранение посадочного материала
- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы
- Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников
- Внесение удобрений и подкормка растений
- Обвязка и укрытие декоративных растений
- Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений
- Посев травосмеси
- Планировка, разбивка цветника
- Посадка, высадка декоративных растений

4.3. Умения:

- Оценивать результаты анализа почв
- Применять методики определения структуры почвы
- Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы
- Использовать индивидуальные средства защиты
- Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений
- Владеть методами обмолота и очистки семян
- Использовать отраслевые справочники и базы данных
- Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
- Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений
- Владеть техникой выгонки луковичных растений
- Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений
- Планировать сроки зеленого черенкования, посадки
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников
- Использовать отраслевые справочники и базы данных
- Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля
- Определять поврежденные, отмершие части растений
- Использовать индивидуальные средства защиты
- Использовать отраслевые справочники и базы данных
- Отбирать и составлять травосмеси
- Производить укатку при засыпке семян растительной смесью
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку

4.4. Знания:

- Состав и свойства почв
- Способы улучшения состава и структуры почв
- Типы и характеристики удобрений
- Технологии получения компоста
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- Виды цветочных декоративных растений
- Типы и признаки созревания семян и плодов
- Технологии специальной обработки семян
- График посева культур, высадки рассады
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений
- Методы, сроки стратификации семян
- Технологии вегетативного размножения декоративных растений
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений
- Технологии и сроки заготовки черенков
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений
- Типы и свойства мульчи
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений
- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
- Технологии устройства газонов
- Виды газонных трав, варианты травосмесей
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений

- Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений
- Внешние признаки декоративных растений
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

6. Структура образовательной программы

1.1. Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих включает в себя учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, модулей; программы практик, оценочные и методические материалы.

1.2. ОППО имеет следующую структуру:

общепрофессиональный учебный цикл;

профессиональный учебный цикл;

итоговая аттестация.

1.3. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации определяются учебным планом (приложение 1).

1.4. Распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки в течение периода обучения определяется календарным учебным графиком (приложение 2).

1.5. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин ОП цикла представлены в приложении 3.

1.6. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении 4.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

5.1.1 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1.2 Необходимый для реализации ОППО перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования
Кабинеты	
Почвоведения, земледелия и агрохимии	-интерактивная доска с мультимедийным сопровождением; - рабочее место для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. - компьютер;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	- рабочее место для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект мебели; - компьютер; -интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
Лаборатории	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер "ВаРИАНт-Стандарт" с выходом в Интернет- 13 шт. Профессиональные программы, установленные на учебные компьютеры: SketchUp, Photoshop, AutoCAD, Мультимедийный проектор Epson; Мультимедийный экран, Переплеточная машина – 1 шт.; Принтер лазерный HP LJ; ПЭВМ; Сканер Canon LIDE 70 USB; Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB -8 шт.
Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии	Теплица "Усадьба" – 1 шт. Газонокосилка эл. Champion EM 3814\5126. Контроллер Raid Birg. Тачка садовая – 4 шт.Совок садовый– 15 шт. Грабли жесткие – 15 шт. Лопата штыковая – 15 шт.Секатор – 10 шт.Лейка садовая – 5 шт. Секатор – 12 шт.Посадочный контейнер пластиковый– 25 шт. Семена однолетних культур (перечень согласно плану тепличного комплекса),Черенки (перечень согласно плану тепличного комплекса) Сеянцы однолетних культур (перечень согласно плану тепличного комплекса)

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	Аэратор бензиновый. Воздуходувка аккумуляторная. Измельчитель бензиновый. Кусторез аккумуляторный Makita DUN551Z. Газонокосилка аккумуляторная Кусторез аккумуляторный Makita DUN551Z Кусторез аккумуляторный Makita DUN551Z .Пылесос Pondovak 4 (для пруда). Пила циркулярная – 1 шт.Электрический рубанок Муфта 25 PRO AQUA (50/300) – 2 шт.Роторный ороситель Rain Bird (3504-PC) – 2 шт. Разливательная-сеялка универсальный GARDENA Classic 300, ширина 45см, чаша 10л. 3кг. – 1 шт.Лазерный дальномер BOSCH PLR20, 0,05 до 20 м, 0,80 кг. – 1шт.Лобзик Macita 43291, 450 Вт, 3100 об/мин, ход18 мм, 1,9 кг, коробка – 1 шт.Воздуходув-пылесос эл. Flumo GardenVac 2500,2,5 кВт, 59 м/с, 40 л, 5.1 кг, обдув измельчение – 1 шт.Измельчитель веток эл. SHamplon SH250 (2,5 кВт, 40 мм, 14 кг) – 2 шт.Ножницы эл. Сад. BOSCH AHS 45-16, 420 Вт,3400 об/мин, 450 мм, 3,5 кг.Газонокосилка электрическая – 1 шт.Газонокосилка бензиновая – 2 шт.Каток для газона – 2 шт.Система автополива – 2 шт.Контроллер для системы автополива – 2 шт.
Залы	
Библиотека	читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5.1.3 Оснащение баз практик

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» при освоении обучающимся трудовых действий в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Основными базами производственной практики обучающихся являются профильные организации и предприятия Курской области и города Курска, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

5.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Печатные издания

нормативно-правовые источники:

- ГЭСН-2001 Сборник № 47 ОЗЕЛЕНЕНИЕ. Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой России) Москва 2013 г.;
- СНиП 2.07.01-89 Градостроительство Нормы проектирования зеленых насаждений;

- СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 36 с.;
- СНиП 3.10. 75 «Благоустройство территорий. Озеленение застраиваемых территорий» ». – М.: Изд-во стандартов, 1989. – 16 с.;

основные источники:

- Денисов М.Ф. Ландшафтное проектирование. Москва, МАРХИ 2017 г.;
- Ерохина В.Н., Жеребцова Г.П., Вольфтруп Т.И., Покалов О.П., Щурова Г.В. Озеленение населенных мест – М.: Стройиздат, 2018г.;
- Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство Москва Стройиздат 2014г.;
- Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.;
- Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство – Л.: Стройиздат, 2016г.;

дополнительные источники:

- Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков – М.: Стройиздат, 1991г.;
- Ганичкины О. и А. Декоративные кустарники, деревья и цветы. - М.: Издательства Оникс, 2009г.;
- Леонтович В.В. Вертикальная планировка городских территорий – М.: Высшая школа, 2009г. Боговая И.О.;
- Теодонский В.С. Озеленение населенных мест – М.: Агропромздат, 2010г.;
- Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство – М.: Агропромздат, 2001г.

периодические издания (отечественные журналы):

- «Ландшафтные решения», 2009-2019г.;
- «Ландшафтный дизайн», 2007-2019г.;

интернет-ресурсы:

- Ландшафтный дизайн своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.green-portal.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Лучшие идеи ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadecor.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Ландшафтный дизайн садового участка своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diy.ru/hub/landscape-design/> свободный. – Загл. с экрана;
- Мой любимый сад [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gardenika.ru/landshaftnyi_dizain_svoimi_rukami_fotogalereya.html свободный. – Загл. с экрана;

– [Электронный ресурс]. – Режим доступа

<http://www.7dach.ru/Alensel/landshaftnyy-dizayn-sozdaem-krasotu-svoimi-rukami-1478.html> свободный. – Загл. с экрана;

– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroy.ru/build/garden-landscape/publications_903.html свободный. – Загл. с экрана

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 96.02 Предоставление услуг парикмахерскими салонами красоты, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Для лиц с нарушением слуха необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 96.02 Предоставление услуг парикмахерскими салонами красоты не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

6.1 Оценка качества освоения ОППО – ППП по профессии рабочих, должности служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2 Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППП, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.3 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и МДК и экзаменов по ПМ.

6.4 Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

6.5 Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационных разрядов

6.6 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

6.7 К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

6.8 Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации представлены в приложение 5.