

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(соматические заболевания)

Основная программа профессионального обучения –
профессиональной подготовки по профессии
16909 «Портной»

Форма обучения
очная

Курск
2023 г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки	3
2. Структура программы профессиональной подготовки	12
3. Базы практик	13
4. Условия реализации программы профессиональной подготовки	14
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	20
6. Ответственный за состояние образовательной программы	20
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график

Положение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Приложение Г Программы профессиональных модулей

Приложение Д Программа практик

Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Приложение Ж Программа итоговой аттестации

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

П -практика

1.4. Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии «16909 Портной» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы – без опыта работы.

1.5. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «16909 Портной» - 17 недель.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено 680 часов.

1.6. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация «Портной» 4 разряда.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная

1.8. Язык, на котором осуществляется реализация основной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.9. Результаты обучения по программе

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий	ПК1.1. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и чтение чертежей конструкций швейных изделий; - применение информации нормативно-технической и производственно-технической документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять построение чертежей конструкций швейных изделий; - оформлять чертежи конструкций швейных изделий; - находить нужную информацию в нормативно-технической и производственно-технической документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - основные виды и правила чтения чертежей швейных изделий; - правила построения чертежей на швейные изделия;- правила снятия мерок.
	ПК1.2. Проверять оснащенность, исправность швейного оборудования, устранять мелкие неполадки оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка оснащенности и исправности швейного оборудования; - устранение мелких неполадок; <p>Умения:</p>

		<p>- проверять исправность оборудования:</p> <p>Знания:</p> <p>- устройство швейного оборудования, назначение и условия работы, правила их эксплуатации и область применения</p>
	ПК1.3. Применять технологию швейного производства	<p>Практический опыт:</p> <p>- ремонт и обновление швейного ассортимента (жилеты на меховой подкладке, постельное белье, нательное белье, одеяла, производственная одежда);</p> <p>Умения:</p> <p>- выполнять поузловую обработку швейных изделий (обработка срезов, окантовка, ручные и машинные швы);</p> <p>Знания:</p> <p>- технологическая последовательность выполнения поузловой обработки швейных изделий;</p> <p>- технические условия процесса работы над швейным изделием.</p>
	ПК1.4. Использовать методы и приемы пошива швейных изделий	<p>Практический опыт:</p> <p>- выполнять, пошив различного ассортимента швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>- выполнять, пошив швейных изделий в соответствии с паспортами заказов;</p> <p>Знания:</p> <p>- поэтапность пошива швейных изделий в соответствии с паспортами заказов;</p> <p>- методы и приемы пошива швейных изделий.</p>
	ПК1.5. Применять приемы влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт:</p> <p>- выполнять влажно-тепловую обработку</p>

		<p>швейных изделий из различных материалов; Умения: - использовать соответствующее оборудование для ВТО швейных изделий; Знания: - условия эксплуатации специального оборудования; - особенности материалов в условиях ВТО; - последовательность выполнения ВТО швейных изделий различного ассортимента.</p>
	<p>ПК1.6. Учитывать виды и свойства материалов</p>	<p>Практический опыт: - распознавать волокнистый состав ткани, свойства нетканых материалов; Умения: - работать с материалами различных свойств в соответствии с технологическими приемами; Знания: - основы материаловедения.</p>

2. Структура программы профессиональной подготовки

Основная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Основы конструирования и моделирования одежды
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным меркам
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным меркам
П.01.01	Практика 1
П.01.02	Практика 2
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств тканей и материалов
П.02	Устранение возможных дефектов в швейном изделии
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
МДК 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
П.03	Практика
ИА.00	Итоговая аттестация

3. Базы практик

Практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» и (или) профильных организациях и предприятиях г. Курска и курской области, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Основными базами практик являются ООО «Бел-Поль» и Фабрика кожи и меха «Кроманьон»

4. Условия реализации программы профессиональной подготовки

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение (перечень основного и вспомогательного швейного оборудования)
Кабинеты	
Медико-биологических дисциплин	-интерактивная доска с мультимедийным сопровождением; - посадочные места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. - компьютер; -рабочие места для обучающихся
Специального рисунка	- мультимедийная установка; - компьютер

	- рабочее место преподавателя; - комплект мебели - посадочные места по количеству слушателей;
Безопасности жизнедеятельности	- посадочные места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект мебели; - компьютер; - интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
Мастерские	
Парикмахерская- мастерская	- рабочее место преподавателя; - промышленное швейное оборудование; - оборудование для влажно-тепловой обработки; - раскройные столы; - кондиционер; - профессиональные материалы (нитки, клеевые материалы, фурнитура);
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.	

4.2 Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мода, шитьё, рукоделие. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.osinka.ru> (дата обращения: 19.03.2019).

2. Клуб любителей шитья. Моделирование одежды. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.season.ru> (дата обращения: 19.03.2019).

3. Блог «О шитье...» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.blog.t-stile.info> (дата обращения: 19.03.2019).

Основная литература:

1. А.П. Жикарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова.- М. Материаловедение: Швейное производство. Учеб. пособие для нач. профессионального образов.: «Академия», 2008 - 240с.

2. Учеб. пособие для учащихся проф. лицеев и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008 - 416с. Материаловедение швейного производства.

3. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б. Булатова, М.Н. Евсеева. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004.

4. ЦОТШЛ. Единые метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения, ч.1,2,3,4. - М.: ЦБНТИД 1981.

5. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для вузов. - М.: Московская государственная академия лёгкой промышленности, 2002.

6. Медвенков В.М., Боронина Л.П., Дурыгина Т.Ф. и др. Справочник по конструированию одежды. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.

Дополнительные источники:

1. Е.П. Мальцева – [Электронный ресурс]: «Материаловедение швейного производства» М.: Легпромбытиздат, 1989 г.

2. Е.П. Мальцева – «Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов», Легпромбытиздат, 1986г.

3. И.М. Иванникова – «Ассортимент и свойства тканей», Учебное пособие для средних спец. Учебных заведений, - Учебно-методический кабинет, М. 2000г.

4. «Промышленная технология одежды», Справочник, М., Издательство «Высшая школа» 1999г.

5. Б.А. Бузов И др., Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства.: Учебное пособие для ВУЗОВ, М. издательство «Легкая индустрия», 1991г.

Нормативная документация:

1. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

2. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2000.

3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: Стандартиформ, 2006.

5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ИПК Издательство стандартов, 1986.

6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1). - М.: ИПК Издательство стандартов, 1981.

6. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.1. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области швейного производства

6.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Оценка качества освоения ОППО-ППК по профессии рабочих включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию слушателей.

7.2. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППК, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программу профессионального модуля.

7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

7.5. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационного разряда.

7.6. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

7.7. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

7.8. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации представлены в приложении 4.