

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ОБПОУ «КГПК»  
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**  
**(нарушения слуха)**

Основная программа профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки  
по профессии рабочих  
16199 «Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин»

**Форма обучения**  
очная

Курск  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	3
2	Структура программы профессиональной подготовки	10
3	Базы практик	11
4	Условия реализации программы профессиональной подготовки	12
5	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	17
6	Ответственный за состояние программы	17
7	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	20
	Приложение А Учебный план	
	Приложение Б Календарный учебный график	
	Приложение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла	
	Приложение Г Программы профессиональных модулей	
	Приложение Д Программы учебной и производственной практик	
	Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки	
	Приложение Ж. Программа итоговой аттестации	

# 1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

## 1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл;

ПС - профессиональный стандарт;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

П - практика.

### 1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы - без опыта работы.

#### 1.5 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин составляет 5,5 недель.

На освоение основной программы профессионального обучения предусмотрено 240 часов, из них 204 обязательные учебные часы.

#### 1.6. Присваиваемая квалификация

При условии освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда.

#### 1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.8. Язык, на котором осуществляется реализация основной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.9. Результаты обучения по программе

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Выполнение работ по аппаратному и программному обеспечению электронно-вычислительных машин</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p>	<p>Практический опыт: подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.  Умения:  У1 – обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;  У2 – устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;  У3 – соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;  Знания:  31 – состава ЭВМ, функциональных узлов ЭВМ, их назначение и принципы работы;  32 – операционных систем, используемых в ЭВМ;  33 – правила технической эксплуатации ЭВМ;  34 – периферийных внешних устройств, применяемые в ЭВМ;  35 – виды и причины отказов в работе ЭВМ;  36 – нормы и правила труда и пожарной безопасности;</p>
---	---	---

	<p>ПК 1.2. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных вычислительных сетей, и использовать ресурсы технологий и сервисов Интернета.</p>	<p>Практический опыт: ввод и обмен данными между ПК и периферийными устройствами и ресурсами локальной сети, глобальной сети.</p> <p>Умения:  У4 – выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;  У5 – подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;</p> <p>Знания:  37 – стандарты форматов представления данных;  38 – типы носителей данных.</p>
	<p>ПК1.3. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.</p>	<p>Практический опыт: ввод и обработка различного типа информации на электронно-вычислительных машинах.</p> <p>Умения:  У6 – оформлять результаты выполняемых работ с использованием различного программного обеспечения;</p> <p>Знания:  39 – технологию создания текстовых документов;  310 – технологию работы с электронными таблицами;  311 – технологию работы с базами данных;  312 – правила подготовки и оформления презентаций;</p>
	<p>ПК 1.4. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.</p>	<p>Практический опыт: создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа</p> <p>Умения:  У7 – вести процесс обработки информации различного типа на ЭВМ;</p>



		Знания: 314 – основы обработки растровых изображений; 316 – технологию создания видеофильма.
--	--	--

## 2. Структура программы профессиональной подготовки

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	Выполнение работ по аппаратному и программному обеспечению электронно-вычислительных машин
МДК.01.01	Обслуживание ПК и сетей
МДК.01.02	Обработка статичного и динамичного контента
Практика	Практика
Промежуточная аттестация	
<b>Итоговая аттестация</b>	

### 3. Базы практик

Основной базой практики обучающихся являются полигоны вычислительной техники ОБПОУ «КГПК» при освоении обучающимися трудовых действий в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. По инициативе профильных организаций и предприятий города Курска и Курской области, с которыми заключаются договорные отношения, обучающиеся имеют возможность проходить практику на их базе: ООО «Интеграционные решения» и ООО «Риан-Курск».

#### 4. Условия реализации программы профессиональной подготовки

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение (Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования)
Лаборатория	
Информационно-коммуникационных систем	<ul style="list-style-type: none"><li>– автоматизированное рабочее место преподавателя;</li><li>– рабочее место для лиц с нарушением слуха; техническими средствами обучения:</li><li>– интерактивная доска;</li><li>– сканер;</li><li>– принтер лазерный;</li><li>– проектор– 1 шт;</li><li>– точка доступа– 1шт;</li><li>– источник бесперебойного питания – 1 шт;</li><li>– блок контроля безопасности беспроводных локальных сетей – 1 шт;</li><li>– маршрутизатор и сетевой экран– комплект;</li><li>– точка беспроводного доступа–комплект;</li><li>– управляемый коммутатор–комплект;</li><li>– средство тестирования сетей – комплект;</li><li>– клещи обжимные регулируемые– комплект;</li><li>– кабель «витая пара»;</li><li>– инструмент для разделки контактов – комплект;</li><li>– коннектор—комплект;</li><li>– тестер напряжения – комплект;</li></ul>

	<p>программными средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОС Windows;</li> <li>– Пакет прикладных программ Microsoft Office;</li> <li>– программа для работы с интерактивным экраном.</li> <li>– программный комплекс NetOpSchool.</li> <li>– СУБД MySQL Server.</li> <li>– MS SQL Server.</li> <li>– Среда разработки приложений Microsoft Visual Studio Express.</li> </ul>
<b>Учебные полигоны</b>	
Учебных баз практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>– рабочее место для лиц с нарушением слуха; техническими средствами обучения:</li> <li>– интерактивная доска;</li> <li>– сканер;</li> <li>– принтер лазерный;</li> <li>– проектор– 1 шт;</li> <li>– точка доступа– 1шт;</li> <li>– источник бесперебойного питания – 1 шт;</li> <li>– программные средства обучения:</li> <li>– программное обеспечение общего и профессионального назначения;</li> </ul>
Вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>– рабочее место для лиц с нарушением слуха; техническими средствами обучения:</li> <li>– интерактивная доска;</li> <li>– сетевое оборудование D-Link Web Smart Switch DES-1210-28 – 1 шт.;</li> <li>– принтер– 1 шт.;</li> <li>– проектор - 1 шт.</li> <li>– программными средствами обучения:</li> <li>– программное обеспечение общего и профессионального назначения.</li> </ul>

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
<b>Основные источники</b>				
1.	Учебное пособие.	База данных.	Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э.	Издательский центр «Академия», 2017.
2.	Учебное пособие. Практикум.	Ввод и обработка цифровой информации.	Кирилова А.В., Оганесян В.О.	Издательский центр «Академия», 2018.

3.	Учебник.	Ввод и обработка цифровой информации.	Остроух А.В.	Издательский центр «Академия», 2018.
4.	Учебник для студентов учреждений СПО.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности.	Михеева Е.В., Титова О.И.	Издательский центр «Академия», 2018.
5.	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Компьютерная графика и дизайн.	Тозик В.Т., Корпан Л.М.	Издательский центр «Академия», 2018.
<b>Дополнительные источники</b>				
6.	Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.	В.П.Молочков	Издательский центр «Академия», 2012.
7.	Учеб. пособие для нач. проф. образования.	Оператор ЭВМ. Практические работы.	Н.В. Струмпэ	Издательский центр «Академия», 2018.
8.	Учеб. пособие для нач. проф. образования.	Информационные технологии и компьютерное делопроизводство.	Сапко В.В.	Издательский центр «Академия», 2018.
9.	Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Михеева Е. В.	Издательский центр «Академия», 2008.
10	Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Михеева Е. В.	Издательский центр «Академия», 2008
11	Серия.: Программы.	Запись и обработка звука на компьютере. Просто как дважды два.	Лоянич А.А.	Эксмо, 2018
12	Учебник.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.	Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А.	Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008
13	Энциклопедия.	Аппаратные средства IBM PC.		2008
14	Энциклопедия.	Видеомонтаж на ПК.		ООО «Аквариум-Принт», К.: ОАО «Дом печати-

				ВЯТКА», 2005
15	Учебный курс	Уроки компьютерной графики. CorelDRAW3.	Левковец Л.Б.	СПб.:Питер. 2006.
<b>Интернет-ресурсы</b>				
1.	НОУ ИНТУИТ . Лекции. URL: <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a> .			
2.	ИКТ Портал. URL: <a href="http://go.mail.ru">http://go.mail.ru</a> .			
3.	Полезные ссылки. Учительская Петрозаводска. URL: <a href="http://www.uroki.net/doc.htm">http://www.uroki.net/doc.htm</a> .			
4.	Полезные ссылки. URL: <a href="http://xn--h1ahfli.xn--p1ai/informatikam/biblio_ikt.html">http://xn--h1ahfli.xn--p1ai/informatikam/biblio_ikt.html</a>			
5.	Иллюстрированный самоучитель по Adobe Photoshop CS8. <a href="http://www.garshin.ru/it/it-books.html">http://www.garshin.ru/it/it-books.html</a> .			
6.	Анализ сайта. URL: <a href="http://www.infosgs.narod.ru">http://www.infosgs.narod.ru</a> .			
7.	УГАТУ Информация для Информатиков. URL: <a href="http://www.ugatu.ac.ru">http://www.ugatu.ac.ru</a> .			
8.	Основы интернет. URL: <a href="http://www.psbatishev.narod.ru">http://www.psbatishev.narod.ru</a> .			
9.	HardnSoft. Ежемесячное издание с подзаголовком "Компьютерный журнал для всех". URL: <a href="http://www.hardnsoft.ru">http://www.hardnsoft.ru</a> .			
10.	Региональный компьютерный центр. URL: <a href="http://www.psbatishev.narod.ru/pc/index.htm">http://www.psbatishev.narod.ru/pc/index.htm</a> .			

#### 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - швейного производства и имеющих стаж не менее трех лет, имеющими право на ведение преподавательской деятельности в соответствии со ст.48 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст.331 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001г. №197-ФЗ.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для лиц с нарушением слуха необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной области не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



№ п/п	Код дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	П.00	Профессиональный цикл								
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01									
	МДК.01.01	Обслуживание ПК и сетей	Потолов Алексей Сергеевич	ОБПОУ «КГПК» 2021 г., специальность «Программирование в компьютерных системах» квалификация: Техник-программист	нет	-	-	ОБПОУ «КГПК», профессиональная переподготовка (квалификация «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению	ОБПОУ «КГПК»	

								компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»), 2023 г. 2. ОГБУ ДПО КИРО, ПК по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО», 2017г.		
МДК.01.02	Обработка статического и динамического контента	Потолов Алексей Сергеевич	ОБПОУ «КГПК» 2021 г., специальность «Программирование в компьютерных системах» квалификация: Техник-программист	нет	-	-	ОБПОУ «КГПК», профессиональная переподготовка (квалификация «Дополнительная профессиональная программа	ОБПОУ «КГПК»		

								<p>повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»), 2023 г.</p> <p>2. ОГБУ ДПО КИРО, ПК по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО», 2017г.</p>		
Практика		Потолов Алексей Сергеевич	ОБПОУ «КГПК» 2021 г., специальность «Программирование»	нет	-	-	ОБПОУ «КГПК», профессиональная переподготовка	ОБПОУ «КГПК»		

				компьютерных системах» квалификация: Техник- программист				(квалификация «Дополнительна я профессиональн ая программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»), 2023 г. 2. ОГБУ ДПО КИРО, ПК по программе «Совершенствов ание профессиональн ой деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО», 2017г.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- итоговая аттестация.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и МДК и экзаменов по ПМ.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций.

Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы.

Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 2 разряда по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В состав экзаменационной комиссии итоговой аттестации входят представители предприятия ООО «Риан-Курск».

## 6. Ответственный за состояние программы

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2024	Родин А. А.	Заведующий отделением «Информатика и вычислительная техника»	4712-32-36-22	

## 7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение А профессиональный стандарт (квалификационная характеристика по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

Приложение Б Учебный план

Приложение В Календарный график

Приложение Г Программы профессиональных модулей

Содержание приложения Г

№ п\п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ. 01	Выполнение работ по аппаратному и программному обеспечению электронно-вычислительных машин

Приложение Д Программы практик

№ п\п	Наименование практики	
1	П	Программа практики

Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Содержание приложения Е

№ п\п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств,
1	Дифференцированный зачет	КОС МДК.01.01 Обслуживание ПК и сетей
2	Дифференцированный зачет	КОС МДК.01.02.Обработка статического и динамического контента

3	Экзамен квалификационный	КОС по ПМ.01
---	-----------------------------	--------------

Приложение Ж Программа итоговой аттестации