

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(соматические заболевания)

Основная программа профессионального обучения –
профессиональной подготовки по профессии
12680 «Каменщик»

Форма обучения
очная

Курск
2023 г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки	3
2. Структура программы профессиональной подготовки	12
3. Базы практик	13
4. Условия реализации программы профессиональной подготовки	14
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	20
6. Ответственный за состояние образовательной программы	20
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график

Положение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Приложение Г Программы профессиональных модулей

Приложение Д Программа практик

Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Приложение Ж Программа итоговой аттестации

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований закосоматические заболеваниятельства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте программы

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ППП – программа профессиональной подготовки;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии «12156 Закройщик» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы – без опыта работы.

1.5 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» 8 недель

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов 332

1.6 Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация «Каменщик» 3-го разряда согласно ЕТКС

1.7 Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.8 Язык на котором осуществляется реализация основной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9 Результаты обучения по программе

Основные виды деятельности/ обоб.труд функ	Код и наименование компетенции/ трудовая функция	Показатели освоения компетенции
А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ПК 1.1 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	<p>Практический опыт/труд. действия: Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов Очистка кирпича от раствора Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки Приготовление раствора для кладки вручную</p> <p>Умения: Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора Пользоваться средствами индивидуальной защиты Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</p> <p>Знания: Основные виды стеновых материалов Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов Способы и правила очистки кирпича от раствора Правила перемещения и складирования грузов Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, и правила их применения Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других</p>

		<p>технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	<p>ПК 1.2 Кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги</p> <p>Рубка кирпича</p> <p>Теска кирпича</p> <p>Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке</p> <p>Умения:</p> <p>Определять сортамент и объемы применяемого материала</p> <p>Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</p> <p>Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</p> <p>Способы и виды кладки простейших конструкций</p> <p>Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент</p> <p>Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</p> <p>Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</p> <p>Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки</p> <p>Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p>
<p>В. Гидроизоляция, кладка и</p>	<p>ПК 2.1 Заполнение каналов и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами</p>

разборка простых стен	коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	<p>Выполнение цементной стяжки Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</p> <p>Умения: Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</p> <p>Знания: Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен Правила выполнения цементной стяжки Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	ПК 2.2 Кладка и разборка простых стен	<p>Практический опыт: Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки Кладка забутки кирпичных стен Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Умения: Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной</p>

		<p>Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками</p> <p>Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</p> <p>Знания:</p> <p>Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</p> <p>Правила и приемы кладки стен и перевязки швов</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях</p> <p>Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования</p> <p>Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений</p> <p>Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</p>
--	--	--

2 Структура программы профессиональной подготовки

Основная программа профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП1	Основы материаловедения
ОП2	Основы строительного черчения
ОП3	Основы технологии общестроительных работ
ОП4	Основы электротехники
Профессиональный цикл	
ПМ1	Выполнение каменных работ
МДК 01	Технология каменных работ
МДК 02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП 01	Учебная практик
ПП 01	Производственная практика

3 Базы практик

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» при освоении обучающимся трудовых действий в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Основными базами производственной практики обучающихся являются профильные организации и предприятия Курской области и города Курска, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Основными базами практики обучающихся являются ООО "Интерьер Плюс" ООО «Элит Инвест», ООО КПД имени А.Ф. Дериглазова, СМУ-5, ООО "Крона"

4 Условия реализации программы профессиональной подготовки

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение (Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования)
Кабинеты	
Материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочее место для обучающихся; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий
Основы электротехники	рабочее место преподавателя; рабочее место для обучающихся; комплект учебно-методических документации; дидактические материалы.
Мастерские	
Каменных работ	рабочее место для обучающихся; Растворные ящики; Инструмент для проведения подготовительных работ при проведении каменных работ (Молоток, строительные зубила, электро-перфоратор со сменными рабочими приспособлениями для проведения работ, растворная лопата, отвес, кельма; Измерительный инструмент: складной метр, рулетка, строительный уровень, угольник.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология строительных работ: учебник для профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Аханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя: учебное пособие. Ростов н/Д.: «Феникс», 2004. – 480 с.

2. Горбов А.М. Полный современный справочник строителя: учебное пособие. М.: АСТ, 2010. – 638 с.

3. Руденко В.И. Современные материалы для строительства: учебник. Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. – 525 с.: ил.

4. Бялык, Л. Г. Декоративная кладка: кирпич, природный камень / Л.Г. Бялык, А.А. Ханников, Н.Б. Шешко. - М.: Феникс, 2014. - 224 с.

5. Воробьева, С.А. Каменные конструкции и их возведение / С.А. Воробьева, В.А. Камейко, И.Т. Котов, и др.. - Л.: Стройиздат; Издание 2-е, перераб. и доп., 2009. - 221 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Archi.RU: Портал «Архитектура России»

Build.RU: Все о строительстве и ремонте – портал «Buid.RU»

SMU.RU: Весь строительный интернет, России

Stroi.RU: Российский информационный сервер «Строительный мир»

Rustroi11.RU

4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 Контроль и оценка результатов освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматривается:

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы)

- Итоговая аттестация

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и МДК и экзаменов по ПМ.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 4 разряда по профессии «Каменщик»

В состав экзаменационной комиссии итоговой аттестации входят представители предприятий

ООО «Элит Инвест», ООО «Крона»

6 Ответственный за состоянием программы

Учебный год	Ф.И.О.	Должность	Контактный Телефон	Подпись
2020	Морозов Алексей Сергеевич	Заведующий отделением	4712-57-67-25	

7 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Содержание приложения В

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП1	Основы материаловедения
2	ОП2	Основы строительного черчения
3	ОП3	Основы технологии отделочных строительных работ
4	ОП4	Основы электротехники

Приложение Г Программы профессиональных модулей
Содержание приложения Г.

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ1	Выполнение Каменных работ

Приложение Д Программа учебной практики
Содержание приложения Д.

№	Наименование вида и названия практики
1	Учебная практик УП1 Технология каменных работ

Приложение Е Программы производственных практик
Содержание приложения Е.

№	Наименование вида и названия практики
1	Производственная ПП1 Технология каменных работ

Приложение Ж Программа итоговой аттестации