

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**
(нарушения слуха)

Основная программа профессионального обучения –
профессиональной подготовки по профессии
12156 «Закройщик»

Форма обучения
очная

Курск
2024 г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки	3
2. Структура программы профессиональной подготовки	12
3. Базы практик	13
4. Условия реализации программы профессиональной подготовки	14
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	20
6. Ответственный за состояние образовательной программы	20
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график

Положение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Приложение Г Программы профессиональных модулей

Приложение Д Программа практик

Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Приложение Ж Программа итоговой аттестации

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

П -практика

1.4. Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии «12156 Закройщик» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы – без опыта работы.

1.5. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Закройщик» - 24 недели.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено 960 часов.

1.6. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация «Закройщик» 4 разряда.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная

1.8. Язык, на котором осуществляется реализация основной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.9. Результаты обучения по программе

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий	ПК1.1. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и чтение чертежей конструкций швейных изделий; - применение информации нормативно-технической и производственно-технической документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять построение чертежей конструкций швейных изделий; - оформлять чертежи конструкций швейных изделий; - находить нужную информацию в нормативно-технической и производственно-технической документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - основные виды и правила чтения чертежей швейных изделий; - правила построения чертежей на швейные изделия;- правила снятия мерок.
	ПК1.2. Проверять оснащенность, исправность швейного оборудования, устранять мелкие неполадки оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка оснащенности и исправности швейного оборудования; - устранение мелких неполадок; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность оборудования: <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство швейного оборудования, назначение и условия работы, правила их эксплуатации и область

		применения
	ПК1.3. Применять технологию швейного производства	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и обновление швейного ассортимента (жилеты на меховой подкладке, постельное белье, нательное белье, одеяла, производственная одежда); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поузловую обработку швейных изделий (обработка срезов, окантовка, ручные и машинные швы); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность выполнения поузловой обработки швейных изделий; - технические условия процесса работы над швейным изделием.
	ПК1.4. Использовать методы и приемы пошива швейных изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пошив различного ассортимента швейных изделий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пошив швейных изделий в соответствии с паспортами заказов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапность пошива швейных изделий в соответствии с паспортами заказов; - методы и приемы пошива швейных изделий.
	ПК1.5. Применять приемы влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий из различных материалов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соответствующее оборудование для ВТО швейных изделий; <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации специального оборудования; - особенности материалов в условиях ВТО; - последовательность выполнения ВТО швейных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК1.6. Учитывать виды и свойства материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать волокнистый состав ткани, свойства нетканых материалов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с материалами различных свойств в соответствии с технологическими приемами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы материаловедения.

2. Структура программы профессиональной подготовки

Основная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы экономики
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Оборудование и охрана труда
Оп.04	Основы конструирования и моделирования одежды
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий
МДК 01.01	Выбор фасонов изделий
П.01	Практика
ПМ.02	Изготовление лекал
МДК 02.01	Технология изготовления лекал
П.02	Практика
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды
МДК 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам
П.04	Практика
ПМ.05	Проведение примерки на фигуре заказчика
МДК.05.01	Подготовка изделия к примерке и проведение примерки
П.05	Практика
ИА.00	Итоговая аттестация

3. Базы практик

Практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» и (или) профильных организациях и предприятиях г. Курска и курской области, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Основными базами практик являются ООО «Бел-Поль» и Фабрика кожи и меха «Кроманьон»

4. Условия реализации программы профессиональной подготовки

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение (перечень основного и вспомогательного швейного оборудования)
Кабинеты	
Медико-биологических дисциплин	-интерактивная доска с мультимедийным сопровождением; - рабочее место для лиц с нарушением слуха; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. - компьютер;
Специального рисунка	- мультимедийная установка; - компьютер - рабочее место преподавателя; - комплект мебели - рабочее место для лиц с нарушением слуха;
Безопасности жизнедеятельности	- рабочее место для лиц с нарушением слуха; - рабочее место преподавателя; - комплект мебели; - компьютер; -интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
Мастерские	
Парикмахерская- мастерская	- рабочее место преподавателя; - промышленное швейное оборудование; - оборудование для влажно-тепловой обработки; - раскройные столы; - кондиционер; - рабочее место для лиц с нарушением слуха; - профессиональные материалы (нитки, клеевые

	материалы, фурнитура);
	Залы:
Библиотека,	читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мода, шитьё, рукоделие. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.osinka.ru> (дата обращения: 19.03.2019).
2. Клуб любителей шитья. Моделирование одежды. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.season.ru> (дата обращения: 19.03.2019).
3. Блог «О шитье...» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.blog.t-stile.info> (дата обращения: 19.03.2019).

Основная литература:

1. А.П. Жикарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - М. Материаловедение: Швейное производство. Учеб. пособие для нач. профессионального образов.: «Академия», 2008 - 240с.
2. Учеб. пособие для учащихся проф. лицеев и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008 - 416с. Материаловедение швейного производства.
3. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б. Булатова, М.Н. Евсеева. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004.
4. ЦОТШЛ. Единые метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения, ч.1,2,3,4. - М.: ЦБНТИД 1981.

5. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для вузов. - М.: Московская государственная академия лёгкой промышленности, 2002.

6. Медвенков В.М., Боронина Л.П., Дурыгина Т.Ф. и др. Справочник по конструированию одежды. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.

Дополнительные источники:

1. Е.П. Мальцева – [Электронный ресурс]: «Материаловедение швейного производства» М.: Легпромбытиздат, 1989 г.

2. Е.П. Мальцева – «Материаловедение текстильных и кожевенно- меховых материалов», Легпромбытиздат, 1986г.

3. И.М. Иванникова – «Ассортимент и свойства тканей», Учебное пособие для средних спец. Учебных заведений, - Учебно-методический кабинет, М. 2000г.

4. «Промышленная технология одежды», Справочник, М., Издательство «Высшая школа» 1999г.

5. Б.А. Бузов И др., Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства.: Учебное пособие для ВУЗОВ, М. издательство «Легкая индустрия», 1991г.

Нормативная документация:

1. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

2. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2000.

3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). - М.: Стандартинформ, 2006.

5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ИПК Издательство стандартов, 1986.

6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1). - М.: ИПК Издательство стандартов, 1981.

6. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.1. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области швейного производства

6.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608

6.3. Для лиц с нарушением слуха необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Оценка качества освоения ОППО-ППК по профессии рабочих включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию слушателей.

7.2. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППК, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программу профессионального модуля.

7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

7.5. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационного разряда.

7.6. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

7.7. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

7.8. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации представлены в приложении 4.