

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**
(нарушения слуха)

Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих
11196 «Бетонщик»

Форма обучения
очная

Курск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	3
2	Структура программы профессиональной подготовки	10
3	Базы практик	11
4	Условия реализации программы профессиональной подготовки	12
5	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	17
6	Ответственный за состояние программы	17
7	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	20
	Приложение А Учебный план	
	Приложение Б Календарный учебный график	
	Приложение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла	
	Приложение Г Программы профессиональных модулей	
	Приложение Д Программы учебной и производственной практик	
	Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки	
	Приложение Ж. Программа итоговой аттестации	

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

П -практика

1.4. Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии «16909 Портной» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы – без опыта работы.

1.5. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «11196 Бетонщик» - 17 недель.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено 680 часов.

1.6. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация «Бетонщик» 4 разряда.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная

1.8 Язык на котором осуществляется реализация основной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9 Результаты обучения по программе

<p>Выполнение комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси, уход за бетоном, обработке бетонных поверхностей при строительстве, а также расширению, реконструкции, реставрации и капитальному ремонту зданий и сооружений</p>	<p>ПК. 1.1 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</p>	<p>Практический опыт: -Организация рабочего места в соответствие с заданием и техникой безопасности при выполнении данной работы -Очистка опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда - насечка бетонных поверхностей -очистка арматуры от ржавчины -уход за свежееуложенным бетоном поливкой водой; -очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой Умения: - работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ -выполнять насечку ручным инструментом для бетонных работ -выполнять очистку арматуры от ржавчины ручным инструментом; -выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; -Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; Знания: -Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций; -требования предъявляемые к состоянию опалубки; -требования предъявляемые к состоянию арматуры перед ее бетонированием; -правила ухода за свежееуложенным бетоном; -Правила сигнализации жестами при погрузочных работах; -назначение ручного инструмента для бетонных работ; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;</p>
--	---	---

		<p>-правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>ПК. 1.2 Приготавливать бетонную смесь</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места в соответствие с заданием и требованием безопасности при выполнении данной работы; - приготовления бетонной смеси; - загрузка бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготавливать бетонную смесь в соответствие с дозировкой; - загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя; -применять ручной инструмент для бетонных работ; - выполнения требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; -правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды бетонных и железобетонных конструкций; - состав бетонов, виды вяжущих, заполнители, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси; -правила приема бетонной смеси из автобетоносмесителя; - Правила сигнализации жестами при погрузочных работах; -назначение ручного инструмента для бетонных работ; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; -правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве

	<p>ПК.1.3 Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы; - разборка бетонных и железобетонных конструкций; - Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях; - срубка голов железобетонных свай; - уборка отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать ручным инструментом; - разбирать бетонные и железобетонные конструкции в ручную; - пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; - убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции; <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; - правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды бетонных и железобетонных конструкций и изделий; - правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций; - правила сигнализации жестами при погрузочных работах; - правила утилизации строительного мусора; - назначение ручного инструмента для бетонных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; - правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	<p>ПК 1.4 Ведение подготовительных работ средней</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при</p>

	<p>сложности перед бетонированием</p>	<p>выполнении данной работы Подборка инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевоего на смену Выполнение насечки бетонных поверхностей электрифицированным и пневматическим инструментом Очистка опалубки от строительного мусора, снега, льда электрифицированным и пневматическим инструментом Контроль внешнего состояния опалубки Очистка арматуры от ржавчины Умения: Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины электрифицированным инструментом Контролировать внешний вид опалубки Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве Знания: Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки Требования к состоянию арматуры перед бетонированием Требования производственной санитарии и гигиены труда Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>ПК 1.5 Укладка бетонной смеси на горизонтальные поверхности</p>	<p>Практический опыт: Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевоего на смену Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы Уплотнение бетонной</p>

		<p>смеси при помощи погружных вибраторов Заглаживание бетонной смеси Уход за бетоном Умения: Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ Зацеплять бады инвентарными стропами за петли (скобы, крюки) Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производств Знания: Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология бетонирования конструкций Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси Способы ухода за бетоном Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>ПК 1.6 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки</p>	<p>Практический опыт: Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньев на смену Подготовка оснований Установка маяков и выноска маячных линий Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки</p>

		<p>Уплотнение и отделка забетонированной поверхности Уход за бетоном или раствором</p> <p>Умения:</p> <p>Работать электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси Заглаживать бетонную и растворную смесь Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <p>Знания:</p> <p>Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек Свойства бетонов, растворов и технологические свойства бетонных и растворных смесей. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси Способы ухода за бетоном и растворами Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p>
	ПК 1.7 Демонтаж и ремонт бетонных и	<p>Практический опыт:</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при</p>

	<p>железобетонных конструкций</p>	<p>выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевоего на смену Насечка, дробление, пиление и разломка бетонных и железобетонных конструкций Срубка голов железобетонных свай пневматическим инструментом Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции</p> <p>Умения:</p> <p>Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом и оборудованием Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <p>Знания: Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций Свойства бетонов и технологические свойств бетонной смеси Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила утилизации строительного мусора Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	-----------------------------------	---

2 Структура программы профессиональной подготовки

Основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Обще профессиональный цикл	
ОП.01	Безопасные условия труда при выполнении бетонных работ
ОП.02	Основы материаловедения
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение, комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси
МДК 01.01	Технология выполнения бетонных работ.
Практика раздел 1	Подготовительные работы. Выполнение простых бетонных работ.
Практика раздел 2	Выполнение бетонных работ средней сложности

3 Базы практик

Практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» и(или) профильных организациях и предприятия Курской области и города Курска, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Основными базами практики обучающихся являются ООО «Промпол», ОА "КПД имени Ф.А. Дериглазова", ООО «Элит Инвест».

4 Условия реализации программы профессиональной подготовки

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение (Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования)
Кабинеты	
Материаловедения	образцы бетонов и изделий и бетона; учебная, справочная и нормативная литература; рабочее место преподавателя; -рабочее место для лиц с нарушением слуха; Конус для определения бетонной смеси, Встряхивающий столик КП-111 1шт; Весы электронные МК-15-2шт; Прибор Вика ОГЦ-1-2шт Шкаф сушильный 60/350-1шт; Вибростол с пультом управления-1шт; Лабораторный круг истерания ЛКИ-3-1шт. Штангельциркуль ШЦ-150-6шт маркерная доска;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства; - образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды; -образцы средств пожара тушения; посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; -компьютер, мультимедиапроектор; -рабочее место для лиц с нарушением слуха
Технологии бетонных и опалубочных работ	- рабочее место преподавателя; -рабочее место для лиц с нарушением слуха; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология бетонных и опалубочных работ»; комплекты раздаточных материалов. техническими средствами обучения:

	персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска
Мастерские	
Слесарная	<ul style="list-style-type: none"> - верстаки слесарные - 15 - заточной станок - 1 - Слесарный инструмент (молоток, зубила, плоскогубцы, четки, ножницы по металлу) по количеству обучающихся - сверлильный станок-1 - Углошлифовальные машины (УШМ) 1 шт (на двух обучающихся) - комплект технологических карт -рабочее место для лиц с нарушением слуха
Мастерская бетонных работ	<p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)</p> <p>Учебная литература</p> <p>рабочее место для лиц с нарушением слуха</p> <p>Комплект для опалубочных работ</p> <p>Регулируемые стойки по высоте</p> <p>Набор деревянных балок, Наборные стеновые, опалубочные панели, Напольный настил, Опалубочные замки, фиксаторы и стяжки, Раскосы для установки стеновых панелей, Комплект для бетонных работ</p> <p>Оборудование:</p> <p>Бетоносмеситель, Бетононасос, Вибратор глубинный</p> <p>Вибратор поверхностный электрический, Заглаживающая машина, Молоток отбойный пневматический, Пылесос промышленный, Машина мозаично-шлифовальная</p> <p>Электродрель с набором сверл,</p> <p>Пила электрическая, Угловая шлифовальная машина («болгарка»).</p> <p>Инструменты и инвентарь:</p> <p>Дальномер лазерный, Скарпели для бетонных работ, Топор строительный, Молоток плотничный, Гладилки ленточные, гладил прямоугольные</p> <p>Гладилка для плитусов, Скребок металлический</p> <p>Лопата растворная, Кельма для бетонных работ</p> <p>Кисть фленочная, Ломы обыкновенные, Лом-гвоздодёр</p> <p>Лопаты совковые, Зубила слесарные, Кусачки торцовые</p> <p>Кувалды кузнечные продольные остроносые, Щетка из стальной проволоки, Рулетка в закрытом корпусе, правило дюралюминиевое универсальное, Шнур разметочный, Отвес стальной строительный, Уровень строительный, Уровень гибкий (водяной), Уровень лазерный, Ведро, Лестница стремянка, Подмости универсальные сборно-разборные</p>

4.2 Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
1.	Учебник для профессионального обучения рабочих на производстве	Бетонные работы.	Афанасьев А.А.	Высшая школа. Москва. 1991, 288 страниц
2.	Учебник	Технология строительных изделий и конструкций. Бетонведение	Лев Алимов , Виктор Воронин	Высшая школа. Москва. 210, 368 страниц
Дополнительные источники				
1.	учебное пособие	Бетоны	Волков С.С.	М.: Химия 1987.168с.

4.3 Кадровое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области швейного производства

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608

Для лиц с нарушением зрения необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика

Реализация основной программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, обеспечивается педагогическими кадрами:

№ п/п	Код дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы всего	В том числе педагогической	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.01	Безопасные условия труда	Онсов А.А., преподаватель	Челябинское высшее танковое командное училище, 1987 г., инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	1 кв. категория	32	8	2020	ОБПОУ «КГПК»	
2	ОП.02	Основы материаловедения	Кривдин М.А. преподаватель	Курский монтажный техникум	1 кв. категория	20	8	2020	ОБПОУ «КГПК»	
3	ПМ.01	Выполнение бетонных работ	Кривдин М.А. преподаватель	Курский монтажный техникум, Юго-Западный государственный университет	1 кв. категория	12	7	2020	ОБПОУ «КГПК»	

4	П.01.	Практика Выполнение подготовительн ых работ при производстве бетонных работ	Посный С.Г. Мастер п/о	Нижегородское высшее военное строительное командное училище	Нет	29	5	2020	ОБПОУ «КГПК»	
5	П.02	Практика Выполнение бетонных работ средней сложности	Посный С.Г. Мастер п/о	Нижегородское высшее военное строительное командное училище	Нет	29	5	2017	ОБПОУ «КГПК»	

5 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматривается:

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы)
- Итоговая аттестация

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и МДК и экзаменов по ПМ.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 2 уровня квалификации профессионального стандарта «Бетонщик».

В состав экзаменационной комиссии итоговой аттестации входят представители предприятий:

ООО «Промпол», АО «КПД»

6 Ответственный за состояние программы

Учебный год	Ф.И.О.	Должность	Контактный Телефон	Подпись
2020	Морозов Алексей Сергеевич	Заведующий отделением	8(4712)-57-67-25	

7 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Содержание приложения В

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП.1	Безопасные условия труда при выполнении бетонных работ
2	ОП.2	Основы материаловедения

Приложение Г. Программы профессиональных модулей

Содержание приложения Г.

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ.01	Выполнение, комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси

Приложение Д. Программы практики

Содержание приложения Д.

№	Наименование вида и названия практики
1	Практика П.01

Приложение Е. Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Содержание приложения Е

№ п/п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств
1	Дифференцированный зачет	КОС по ОП. 01 Безопасные условия труда при выполнении бетонных работ
2	Зачет	КОС по ОП. 03 Основы материаловедения
3	Дифференцированный зачет	МДК 01.01 Технология выполнения бетонных работ
4	Экзамен квалификационный	ПМ.01 Выполнение, комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси

Приложение Ж. Программа итоговой аттестации